المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

نشرة الصحف

الجمعة 25 أبريل 2014 العدد- 4754

محتويات العدد	الصفحة
● يوم دراسي : سياسة أمن نظم المعلومات	2/1
● حركة : حديث عن إجراء تعديلات طفيفة في المذكرة الإطار الخاصة بالحركات الانتقالية	3
● هذا الخبر: منع أطفال توحديين من متابعة دراستهم بمدرسة بفاس	7
● زيارة: المدير العام للصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية يزور ثانوية تأهيلية بنيابة الجديدة	8
● رياضة : اختتام البطولة الوطنية المدرسية للرياضات الجماعية	9
● قضايا التعليم بالجهات والأقاليم	21/10

قسم الاتصال - مصلحة الصحافة
الهاتف: 252-687-0537 × الفاكس: 255-687-0537

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 9688
رسالة الأمة
الصفحة :8

وزارة التربية الوطنية تبلور استراتيجية لأمن المعلومات

قال الكاتب العام لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني السيد يوسف بلقاسمي إن الوزارة ستدشن محطة أساسية في تطبيق التوجهات الوطنية لأمن نظم المعلومات وتفعيل المقتضيات التي أقرها القانون 09.08 في مجال أمن المعطيات وحماية كل ما له علاقة بالمعلومات الشخصية للأفراد الذاتيين.

وأوضح في كلمة له بمناسبة افتتاح اليوم الدراسي بالرباط حول سياسة أمن نظم المعلومات، أن الوزارة قامت منذ سنة 2010 بتشخيص وضعية الأمن المعلوماتي شمل الأجهزة والبرانم والمعطيات وشبكات الاتصال، فضلا عن الجانب التنظيمي وطرق الاستعمال.

وأضاف أن هذا التشخيص الدقيق مكن الوزارة من بلورة استراتيجية أمن المعلومات تتضمن إجراءات ومساطر ودلائل موجهة لكل المستعملين.

وأكد يوسف بلقاسمي أن سياسة أمن منظومة الإعلام الخاص بالوزارة تندرج ضمن مقتضيات المخطط الاستراتيجي لمنظومة الإعلام الذي أرسى منظومات معلوماتية جد حساسة كمنظومة «مسير» لتدبير الموارد البشرية ومنظومة «تيسير» الخاصة بالدعم الاجتماعي والعديد من الخدمات الإلكترونية المفتوحة للتلاميذ والأطر العاملة بالوزارة كخدمات التسجيل والترشيح على الخط بالإضافة إلى إرساء وتعميم منظومة «مسار» للتدبير المدرسي على جميع المؤسسات التعليمية.

التاريخ: 2014/04/25 العدد: 173	العاصمة	الصفحة:1

قال مصدر رسمي إن وزارة التربية الوطنية تبلور حالياً **إستراتيجية لأمن المعلومات**. وقال الكاتب العام للوزارة يوسف بلقاسمي خلال لقاء دراسي حول سياسة أمن نظم المعلومات، إن الوزارة باشرت منذ عام 2010 على تشخيص وضعية الأمن المعلوماتي، شمل الأجهزة والبرامج والمعطيات وشبكات الاتصال. وأوضح بلقاسمي، أن سياسة أمن منظومة الإعلام الخاص بالوزارة الاستراتيجي أرسى منظومات معلوماتية حساسة، من قبيل منظومة "مسير" لتدبير الموارد البشرية، ومنظومة "تيسير" الخاصة بالدعم الاجتماعي، وخدمات مفتوحة للتلاميذ والأطر العاملة بالوزارة، كخدمات التسجيل والترشيح على الخط، بالإضافة إلى إرساء وتعميم منظومة "مسار" للتدبير المدرسي على جميع المؤسسات التعليمية.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 3384
التجديد
الصفحة:3

تعديلات «طفيفة» في المذكرة الإطار للحركات الانتقالية

● خالد السطي

يرتقب أن تعلن وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني اليومَ أو غدا السبت عبر موقعها الرسمي، عن المذكرة الإطار المتعلقة بالحركات الانتقالية لسنة 2014. وأوضحت مصادر نقابية، أن النقابات التعليمية الخمس عقدت مع لجنة مكلفة بملف الحركات الانتقالية عددا من الاجتماعات منذ بداية أبريل الجاري، حيث قدمت النقابات مقترحات لتعديل المذكرة الإطار بشكل جماعي لأول مرة.

وأضافت المصادر، أن اللجنة المشتركة المذكورة لم تستطع التوافق حول عدد من النقط الخلافية رغم مناقشتها مع الوزير رشيد بلمختار الإثنين المنصرم، ومنها مسألة الإعلان عن المناصب الشاغرة بالنسبة لجميع الأطر واعتماد سنتين بدل ثلاث سنوات للمشاركة لجميع الأطر واعتماد المناصفة بين الالتحاقات والأقدمية، وكذا تحديد سقف الانتظار بالنسبة للالتحاقات وفق معايير تحددها لجنة مشتركة، ثم تنظيم حركة استثنائية اجتماعية وفق معايير مضبوطة ومنصفة وتنظيم حركة صحية واجتماعية جهوية وإقليمية وإلغاء العمل بالبرنامج جهويا وإقليميا ثم الانتقال عبر البوابة الإلكترونية، ناهيك عن تدبير الفائض والخصاص وهي النقط التي أجل الحسم فيها إلى بداية الموسم الدراسي المقبل، حيث سيتم تنظيم أيام دراسية حول مختلف الحركات الانتقالية والإدارية.

وفي ذات السياق، أوضحت المصادر نفسها، أن المذكرة المقرر إصدارها ستتضمن بعضا من التعديلات الطفيفة منها السماح بالمشاركة بعد سنتين بدل ثلاث لحالات الالتحاقات بالأزواج والزوجات، وتمكين حاملي الشهادات الذين غيروا الإطار إلى الثانوي التأهيلي في مباراة فبراير المنصرم، مع إمكانية توحيد نقط الامتياز إن توفرت الظروف التقنية -حسب مديرية الموارد البشرية- وإقرار التكليف بناء على الرغبة، وكذا اعتماد الموافقة المزدوجة للأطر المشتركة دون تحديد توقيت انتقالاتهم مع ضرورة تقاسم المعطيات قبل وبعد إجراء مختلف الحركات الانتقالية وإمكانية ايجاد حل للمواد غير المعممة. كما تم الاتفاق بين الطرفين على تعديل المذكرة الوزارية رقم 111 حيث من المقرر أن يتم الحسم في تعديلها اليوم (الجمعة)، وفق المصادر نفسها.

وبخصوص ملف الأساتذة ضحايا النظامين الأساسيين والذين تم توظيفهم في السلمين 7 و 8 أكدت الوزارة منحها مهلة إلى حين مناقشة مقترح تمكين هؤلاء من الترشح للسلم 11 وفق قاعدة 6+15 ومنحهم سنوات اعتبارية مع باقي القطاعات الحكومية المعنية.

وبخصوص ملف حاملي الميتريز، اقترحت الوزارة اعتماد الحل المعتمد في ملف المجازين في إطار توحيد المسار المهني أما المتفقدين الذين يطالبون بتغيير الاطار الى مفتش فقد احالة الملف على لجنة النظام الاساسي، مع الإشارة الى ان المعنيين بامكانهم اجتاز مباراة ولوج مركز تكوين المفتشين، أما فيما يتعلق بملف المكلفين خارج إطارهم الأصلي فقد طلبت الوزارة منحها مهلة لتدقيق إحصائيات المعنيين وتوزيعهم الجغرافي.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 4804
المنعطف
الصفحة:3

التصور الذي تريده وزارة بلمختار لإصلاح منظومة التعليم لن يكون جاهزا إلا في غضون مارس من السنة القادمة

■ فاطمة بوبكري

خلص المشاركون في اللقاء التشاوري الذي دعت إليه وزارة التربية والتعليم في غضون الأسبوع الماضي، أن مشروع إصلاح منظومة التربية والتكوين، لن يخرج إلا في مارس من سنة 2015وهو ما يعني أن الوضع التعليمي سيظل على ما هو عليه.

و كشف اللقاء أن مشروع الإصلاح، الذي يبشر به رشيد بلمختار، لن يبتعد كثيرا في أفكاره وأهدافه، عما جاءت به مشاريع المخطط الاستعجالي، وما حمله الميثاق الوطني للتربية والتكوين،وخلص المتتبعون أن الأفكار المتضمنة في المشروع لا تختلف في عمقها عما حمله الميثاق الوطني للتربية والتكوين، الذي اعتبر منذ تم تنزيله بمثابة دستور الإصلاح التربوي والنظام التعليمي في المغرب الجديد..

وفي نقاشات موازية، انتهى المشاركون إلى الباب المسدود بعد أن فشل منشطو الورشات، في التعاطي مع ملاحظات واقتراحات أهل التربية والتكوين كما يجب. كما فوجئوا أن التصور الذي تريده وزارة بلمختار لإصلاح المنظومة، لن يكون جاهزا إلا في غضون مارس من السنة القادمة، خصوصا وان الحديث ظل منكبا على محاولات تقييم مشاريع المخطط الاستعجالي، وطرح الأسئلة عن الأسباب الحقيقية التي لم تسعف الميثاق الوطني للتربية والتكوين، لكي يعرف النجاح الذي انتظره كل الذين توافقوا حوله.

وجدد المجتمعون في اللقاء التشاوري أن المجالات التي نادى بها الميثاق الوطني للتربية والتكوين، هي نفس المجالات التي يمكن أن يحملها مشروع الإصلاح الذي تنادي به وزارة بلمختار، وذلك بنشر التعليم وربطه بالمحيط الاقتصادي، والتنظيم البيداغوجي،والرفع من جودة التربية والتكوين، والاهتمام أكثر بالموارد البشرية، وتفعيل الحكامة فيما يتعلق بالتسيير والتدبير. مع إيلاء العناية اللازمة لقضايا الشراكات.

التاريخ: 2014/04/25 العدد: 2358	المساء	الصفحة: 1

مع قهوة الصباح

أمام سيل الانتقادات التي تعرضت لها اتفاقية تعميم مسلك الباكالوريا الدولية بالمغرب، لم يجد وزير التربية الوطنية، رشيد بلمختار، من مخرج سوى توجيه نيرانه نحو الوزير الأول السابق عباس الفاسي ورئيس الحكومة الحالي عبد الإله بنكيران ووزير التربية الوطنية السابق محمد الوفا، متهما إياهم بأنهم المسؤولون عن توريط بلادنا في التوقيع على هذه الاتفاقية.

بلمختار قال بالحرف: «أنا بريء من هذه الباكالوريا، ولم أكن حاضرا في التاريخ الأول، ولا التاريخ الثاني، لتنزيلها»، موضحا أنه وجد هذا القرار الحكومي مبرمجا وأكمله في إطار استمرارية الدولة.

لقد أثار اسم رشيد بلمختار، بسبب توجهه الفرنكفوني المعروف، تحفظا لدى العديد من الجهات لحظة اختياره كوزير للتربية الوطنية في النسخة الثانية من حكومة بنكيران، وتحول نتيجة ذلك إلى غطاء واق للحكومة، حيث تلقى جميع الضربات الموجهة إلى قرار الباكالوريا الدولية، في الوقت الذي ظلت الأسماء الحقيقية المتورطة في هذا القرار بعيدة عن لظى نيران المنتقدين.

إن أزمة الباكالوريا الدولية كشفت بالملموس أن هناك جهات تسعى جاهدة إلى «فرنسة» التعليم ببلادنا، رغم أن النموذج الفرنسي يعيش في الآونة الأخيرة أسوأ أيامه، ويبحث هو الآخر عن نماذج جديدة وغير مستهلكة للإصلاح. لذا أصبحت الحكومة ملزمة الآن بالجواب صراحة عن سؤال: أي مواطن نريد؟ هل مواطن متشبع بالثقافة المغربية المبنية بالأساس على نظام تعليمي يحترم خصوصيتنا، أم فقط مواطن مستلب لا هوية له؟

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 892
الخبر
الصفحة :5

الجامعة الوطنية للتعليم تتهم بنكيران بالتنصل من التزاماته

كوثر زاكي

قررت الجامعة الوطنية للتعليم تنظيم مسيرة احتجاجية يوم فاتح ماي المقبل، احتجاجا على تجاهل الوزارة الوصية على القطاع للملفهم المطلبي، وكذا تنصل حكومة بنكيران من التزاماتها بخصوص الدرجة الجديدة والتعويض عن العمل بالمناطق الصعبة والنائية منذ 2009 والتراجع عن الحق في الترقية بالشهادات الجامعية.

ودعت الجامعة الوطنية للتعليم في بلاغ لها، توصلت «الخبر» بنسخة منه، إلى تنظيم قافلة تضامنية إلى مدينة تاونات يوم 15 من نفس الشهر، احتجاجا على تدهور الأوضاع داخل النيابة التعليمية.

وأدانت الجامعة الوطنية للتعليم في ذات البلاغ، جميع الحوارات التي دعا لها رشيد بلمختار، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني، معتبرة أنها «مغشوشة» ولا تستجيب لتطلعات النقابيين.

وحملت الجامعة الوطنية الوزارة الوصية على القطاع مسؤولية ما آلت إليه الأوضاع من تازم واختناق في مجموعة من النيابات التعليمية، ولاسيما تاونات وطاطا وفكيك.

وطالبت الجامعة الوطنية بلمختار بالإسراع في إصدار مذكرات الحركات الانتقالية والعمل على تجاوز اختلالات وانزلاقات الموسم الماضي، والأخذ بعين الاعتبار ملاحظات ومقترحات الجامعة الوطنية للتعليم مع إعلان كافة المناصب الشاغرة برسم الموسم الدراسي 2014-2015 تعزيزا لتكافؤ الفرص في التباري الشريف.

واستنكرت الجامعة الوطنية استمرار المقاربة الأمنية في مواجهة المشاكل المستعصية بقطاع التربية الوطنية، معتبرة اللجوء إلى الاقتطاعات من أجور المضربات والمضربين غير قانوني، بحيث يستهدف إسكات أصوات المطالبين بحقوقهم ويمهد للإجهاز على باقي المكتسبات للتغطية على العجز الذريع للحكومة ووزارة التربية الوطنية والتكوين المهني في إيجاد الحلول المناسبة لأزمة التعليم الهيكلية.

ودعت الجامعة الوطنية الشغيلة التعليمية إلى رص صفوفها والاستعداد للمزيد من النضال دفاعا عن كرامتها وعن المدرسة العمومية، إلى غاية تلبية الملف المطلبي العام للجامعة الوطنية للتعليم، وملفات كل الفئات التعليمية المتضررة.

وطالبت الجامعة الوطنية بإطلاق سراح معتقلي مسيرة الأحد 6 أبريل، وكافة المعتقلين السياسيين وعلى رأسهم معتقلو 20 فبراير.

وسجلت الجامعة الوطنية انحطاط وتردي الخطاب السياسي الحكومي من حيث اعتماده على مقاربة اختزالية سطحية وذرائعية تحمل رجال التعليم كل المسؤولية، لتبرير فشلها في معالجة الاختلالات التي يعاني منها قطاع التعليم، وافتقادها لإستراتيجية ديمقراطية ومتوافق عليها للإصلاح، واعتماد الحوارات العقيمة والجوفاء وترديد لغة الإكراهات وغيرها لمواجهة المطالب الملحة لعموم الموظفين.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 2358

المساء

الصفحة: 4

وزارة التربية الوطنية تحرم الأطفال التوحديين من التعليم العمومي

فاس
ل-و

قررت عائلات الأطفال الذين يعانون من مرض التوحد بجهة فاس فتح «معركة» من أجل تمكين أبنائها من ولوج مدارس التعليم العمومي، بعد حادث صادم حرمت بموجبه أستاذة للتربية الإسلامية معاقا يعاني من التوحد من ولوج القسم بمعية مرافقته، بالرغم من أن العائلة حصلت على تراخيص قانونية من وزارة التربية الوطنية.

وقالت عائلة «إلياس.ح»، وهي تحكي لـ«المساء» أجزاء صادمة من معاناة عائلات الأطفال التوحديين (يعانون من حالة انطواء وعزلة ويحتاجون لدعم نفسي وطبي من نوع خاص)، إن ابنها درس في القطاع الخاص إلى حدود السنة السادسة من التعليم الأساسي، لكنها فوجئت بقرار منع غير مكتوب لابنها من الحضور إلى القسم بمعية مرافقته، قبل أن يسير أساتذة لمواد أخرى في نفس «نهج» هذه الأستاذة، خلافا لما تنص عليه القوانين الجاري بها العمل في المغرب، وضدا على سياسة الإدماج التي تنهجها وزارة التربية الوطنية.

ووجد الطفل التوحدي إلياس نفسه خارج الفصل، مجبرا على «الهدر المدرسي» منذ بداية هذه السنة الدراسية، بالرغم من أن عائلته متمسكة بإدماجه في المجتمع. وتحظى هذه الحالة بتضامن واسع في أوساط عائلات الأطفال التوحديين بجهة فاس، خاصة وأنه كان من الممكن أن تأخذ وزارة التربية الوطنية هذه الحالة باعتبارها نموذجا لمحاولة إدماج هذه الفئة الهشة في سلك المدرسة العمومية بليونة، ووفق برامج محددة، وبمعية مرافقين، عوض أن تتركهم للإهمال.

وكان الطفل إلياس قد استفاد من برامج خاصة للتكوين والمرافقة من قبل جمعية «مرآة للأطفال التوحديين»، منذ إحداثها في فاس سنة 2004، وهي الجمعية التي أحدثتها عائلات الأطفال التوحديين، لجمع الشمل، وتنسيق الجهود، لمواجهة التوحد، «المرض» الذي لم تحدد بعد أسبابه، ولا الطرق الناجعة لمعالجته. واستفادت هذه الجمعية من فضاء بمركب مؤسسة محمد الخامس لإدماج المعاقين بفاس، ونجحت في توقيع اتفاقيات شراكة وتعاون مع عدد من الشركاء لمرافقة ما يقرب من 62 طفلا توحديا.

وقال الدكتور نبيل قنجاع، رئيس الجمعية، إن عددا من الأطفال يعانون من التوحد لم يتمكنوا من الاستفادة من تأطير الجمعية، لأن أغلب عائلات هؤلاء الأطفال تنحدر من فئات فقيرة، فيما تتطلب تقديم العلاجات والمواكبة للطفل التوحدي إمكانيات مادية كبيرة، تشكل عائقا ثقيلا حتى أمام العائلات المتوسطة. وتتطلب مواكبة الأطفال التوحديين توفير مؤطر خاص لكل طفل، وفي غياب برامج تكوين خاصة لهؤلاء المؤطرين، تضطر الجمعية إلى الاستعانة بخدمات «خبراء» أجانب، بتعويضات مكلفة، في غياب أي دعم من المؤسسات الرسمية التي يجب، أن تكون هي المكلفة، بتوفير هذه الإمكانيات، وبرامج التأطير، وإدماج المؤطرين الذين يبذلون مجهودات كبيرة، بمحفزات مادية غير مواتية.

ويصيب التوحد طفلا من بين 100 طفل، حسب الإحصائيات. ويفتقد المغرب لأي تحديد دقيق للأطفال الذين يعانون التوحد. ويقول أحمد البغدادي، عضو فاعل في الجمعية، إن هذه الحالة منتشرة في المغرب، لكن بسبب عدم معرفة العائلات بالمرض، وقلة الإمكانيات المادية، فإن الأطفال التوحديين يعانون من الإهمال، ويشكلون عبئا ثقيلا على الأسر، ويمكن للطفل التوحدي أن يشكل خطرا على الأسرة وعلى المجتمع إذا لم تتم مواكبة حالته، من الناحية النفسية والطبية.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 9688

رسالة الأمة

الصفحة :5

المدير العام للصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية يقوم بزيارة لبناية الثانوية التأهيلية عقبة بن نافع بالبئر الجديد ياقليم الجديدة الممولة من طرف هذا الصندوق

■ قام وفد كويتي برئاسة المدير العام للصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية السيد عبد الوهاب أحمد البدر، يوم الثلاثاء الماضي رفقة مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة دكالة-عبدة، السيد الناجي شكري، بزيارة ميدانية إلى الثانوية التاهيلية عقبة بن نافع الكائنة بجماعة البئر الجديد (50 كيلومتر شمال الجديدة)، والتي تم تمويلها من قبل هذا الصندوق بغلاف مالي بقيمة ثمانية ملايين و755 ألف و107 درهم.

وتضم هذه الثانوية التاهيلية، التي يدرس بها 521 تلميذا وتلميذة (260 تلميذ و261 تلميذة)، 15 حجرة دراسية ومرافق صحية ومكاتب إدارية، ويسهر على تدريسهم في مختلف المسالك والمواد، طاقم تربوي يتكون من 22 أستاذا، إلى جانب طاقم إداري يتكون من أربعة إداريين.

وحسب بلاغ للأكاديمية توصلت وكالة المغرب العربي للأنباء بنسخة منه، فإن تشييد هذه المؤسسة التعليمية، الذي يدخل في إطار الشراكة والتعاون القائمين بين الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة دكالة-عبدة، تم بجودة عالية ومواصفات ومعايير عصرية، وفق ما نصت عليه بنود دفتر التحملات.

وبهذه المناسبة وقف الوفد المغربي والكويتي، المتكون أيضا من السادة يونس بنعكر، مدير الشؤون العامة والميزانية والممتلكات بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، وعبد الله اليمني، النائب الإقليمي للوزارة الوصية، على بنية هذه المؤسسة التربوية ومختلف مرافقها، والتي فتحت أبوابها خلال الموسم الدراسي 2012-2013.

التاريخ: 2014/04/24
العدد: 2837

المنتخب

الصفحة: 15

إختتام البطولة الوطنية المدرسية للرياضيات الجماعية

أسدل الستار بنيابة إنزكات أيت ملول على فعاليات الدورة 55 للبطولة الوطنية المدرسية للرياضيات الجماعية، التي نظمتها كما هو معلوم وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية.

وعرفت الدورة مشاركة 1000 من التلاميذ والتلميذات الرياضيين بما في ذلك التي أقيمت تحت شعار «الرياضة المدرسية مجال لتكريس القيم وتقوية الشعور بالإنتماء للمدرسة».

وفي حفل إختتام البطولة التي شهدت حضورا جماهيريا مكثفا وخاصة من قبل التلاميذ والتلميذات والذي احتضنته القاعة المغطاة بمدينة اكادير، تابع الجميع المباراتين الختاميتين في الكرة الطائرة «إناث» وكرة اليد «ذكور» فئة 16 و17 و18 سنة، وهكذا كان الفوز في المواجهة الأولى حليف فريق الثانوية التاهيلية مولاي رشيد نيابة فجيج بطل المغرب على حساب نظيره من الثانوية التاهيلية ابن ياسين بنيابة المحمدية بـ 3 جولات مقابل جولتين، فيما عاد الفوز في اللقاء الثاني الثانوية التاهيلية 30 يوليوز بنيابة الفقيه بنصالح الذي أحرز البطولة أمام فريق الثانوية التاهيلية الحسن الداخل بنيابة كرسيف بحصة 26 مقابل 17، هدفا.

بعد ذلك أشرف محمد فريد دادوشي مدير الإرتقاء بالرياضة المدرسية الرئيس المنتدب للجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية رفقة علي براد مدير أكاديمية جهة سوس [illegible] درعة و لطيف موح نائب إنزكات أيت ملول على توزيع الميداليات والكؤوس على مختلف الفرق المتوجة، كما تم بالمناسبة تكريم بعض الفعاليات من أسرة التعليم تقديرا لها على جهودها في مجال الرياضة المدرسية.

الفرق الفائزة بالبطولة

كرة اليد : فئة 14.13 و15 سنة
(اناث) ث.ث عبد الرحيم بوعبيد . نيابة مولاي رشيد
(ذكور) ث.ث محمد حسن الوزاني . نيابة طنجة اصيلة
فئة 17.16. و18 سنة
(اناث) ث.ت. ابن الياسمين . نيابة الحي الحسني
(ذكور) ث.ت 30 يوليوز . نيابة الفقيه بنصالح

الكرة الطائرة فئة 14.13 و15 سنة
(إناث) ث.ا القدس . نيابة الرشيدية
(ذكور) ث.ا. عزيز [illegible] رياضيين . نيابة فاس
فئة 17.16 و18 سنة
(اناث) ت.ت مولاي رشيد . نيابة فجيج
(ذكور) ت.ت المختار السوسي . نيابة سيدي البرنوصي
الروكبي فئة 14.13 و15 سنة
(إناث) ت.ا موحى وحمو الزياني . نيابة الصخيرات تمارة
(ذكور) ت.ا المكي الناصري . نيابة الحي الحسني
فئة 17.16 و 18 سنة
(اناث) ت.ت الشريف الإدريسي . نيابة ابن مسيك
(ذكور) ت.ت الكنيدي . نيابة وجدة أنجاد

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 10687

الإتحاد الاشتراكي

الصفحة:5

فريق جهوي يتفقد سير أوراش البناءات المدرسية بجهة سوس ماسة درعة

عبد الجليل بتريش

تحضيرا للدخول المدرسي المقبل 2014/2015 ، قام فريق جهوي يتكون من مهندسة وتقنيي وحدة البناءات المدرسية بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة، بزيارة تفقدية لمجموعة من الأوراش والمشاريع التربوية، المعتمدة خلال الموسم الدراسي المقبل على صعيد نيابات اكادير إداوتنان وإنزكان ايت ملول واشتوكة ايت باها وتيزنيت وتارودانت؛ وذلك خلال الفترة الممتدة من 07 ابريل إلى غاية 11 ابريل 2014 .

خلال اليوم الأول، زار الفريق الجهوي مدرسة « تدارت » بجماعة انزا بمدينة اكادير، وتتضمن هذه المؤسسة الجديدة 12 حجرة دراسية وقاعة متعددة الوسائط و04 مكاتب إدارية ومرافق صحية، تطلب بناؤها غلافا ماليا قدره : 05 ملايين و237 الفا و460 درهما وبلغت نسبة تقدم الأشغال ما يقارب 45% .

وعلى صعيد نيابة إنزكان ايت ملول، تفقد الفريق الجهوي مدرستين ابتدائيتين وواحدة ثانوية إعدادية و 03 ثانويات تاهيلية، وعرفت جماعة الدشيرة الجهادية تشييد المدرسة الابتدائية « ابن الفارض » على مساحة 4 الاف و230 مترا مربعا بكلفة بلغت 4 ملايين و878 الفا و962 درهما، وتتكون من 12 حجرة للتعليم العام وقاعة متعددة الوسائط ومرافق إدارية وصحية وملاعب رياضية وبلغت نسبة تقدم الأشغال90 % . بالإضافة إلى بناء الثانوية الإعدادية « البشواريين » على مساحة 10 الاف و133 مترا مربعا وتتضمن 13 حجرة دراسية منها 06 للتعليم العام و04 قاعات علمية و02 مختصة ومختبران وقاعة متعددة الوسائط ومرافق صحية وفضاءات رياضية ومرافق إدارية، وبلغت نسبة تقدم الأشغال 80 % بكلفة مالية ناهزت 8 ملايين و957 الفا و496 درهما.

وبجماعة القليعة التي تعرف نموا ديمغرافيا وكثافة سكانية كبيرة، وقفت اللجنة الأكاديمية على سير الأشغال بكل من المدرسة الابتدائية « ابن الرومي» التي شيدت على مساحة 06 الاف و88 مترا مربعا بغلاف مالي ناهز 4 ملايين و304 الاف و996 درهما وتتكون من 12 حجرة دراسية ومرافق إدارية من مكتبة وقاعة للأساتذة ومخزن وارشيف ومرافق صحية وملعب رياضي ومن المنتظر ان تستقبل 960 تلميذا(ة)، والثانوية التاهيلية « المعري» التي شيدت على مساحة 18 الف متر مربع بكلفة إجمالية ناهزت 8 ملايين و926 الف درهم بطاقة استيعابية تبلغ 1000 تلميذ وتلميذة، وتتكون من 17 حجرة دراسية منها 04 قاعات علمية و04 قاعات مختصة ومختبران بالإضافة إلى مرافق إدارية ومكتبة وفضاءات رياضية.

كما زارت اللجنة يوم الأربعاء 09 ابريل 2014 عدة اوراش بنيابة اشتوكة ايت باها، حيث تفقدت سير الأشغال بكل من الثانوية الإعدادية الموحدين والثانوية التاهيلية عقبة بن نافع بجماعة ايت عميرة، إذ بلغت نسبة تقدم الأشغال بهما 80 % .

وبجماعة ايت ميلك، قامت اللجنة بزيارة الثانوية التاهيلية القدس والتي انتهت بها الأشغال واصبحت جاهزة، وتتكون من 09 حجرات للتعليم العام و04 حجرات للتعليم العلمي و حجرتين للتعليم الخاص، بالإضافة إلى قاعة متعددة الوسائط وقاعة للإعلاميات ومكتبة وقاعة للأساتذة ومرافق صحية ومكاتب إدارية بتكلفة مالية بلغت 10 ملايين و446 الف و726 درهما.

إثر ذلك توجهت اللجنة إلى بلدية ايت بها، لزيارة ورش توسيع داخلية الفارابي بإضافة مرقد جديد تبلغ طاقته الاستيعابية 120 سريرا، لترتفع الطاقة الاجمالية للداخلية إلى 460 سريرا بتكلفة مليونين و340 الف درهم .

ويوم الخميس 10 ابريل 2014، قام فريق الأكاديمية بزيارة ثانوية اركان التاهلية ببلدية تيزنيت والتي بلغت نسبة تقدم الأشغال بها 89 % بتكلفة ناهزت 10 ملايين و894 درهما على مساحة 14 الفا و725 مترا مربعا وتتكون من 13 حجرات دراسية منها 09 للتعليم العام و04 مختبرات بالإضافة إلى قاعة للإعلاميات ومركز للإعلام والتوجيه وخزانة ومرافق إدارية وملاعب رياضية ومرافق صحية. بعد ذلك انتقل الفريق إلى جماعة املن لزيارة المدرسة الجماعاتية املن التي تتكون من 07 حجرات دراسية وقاعة متعددة الوسائط ومرافق إدارية ومرقدين ومطبخ و03 سكنيات وملاعب رياضية ومرافق صحية بتكلفة مالية تبلغ 09 ملايين و219 الفا و471 درهما وبلغت نسبة تقدم الأشغال 20 % .

وبنيابة تارودانت، تمت زيارة الثانوية التقنية بجماعة تارودانت وتتكون من داخلية بطاقة استيعابية تبلغ 120 مستفيدا(ة) و04 سكنيات و 09 قاعات دراسية للتعليم العام و 04 قاعات علمية و 04 مختصة. بعدها انتقل الفريق لجماعة اصادص للوقوف على سير الأشغال بالثانوية الإعدادية اصادص والتي بلغت نسبة تقدم الأشغال بها 70 % وتتكون من 06 قاعات للتعليم العام و 02 علميتين وواحدة للتعليم الخاص بالإضافة إلى مرافق إدارية وملاعب رياضية. كما زار الثانوية الإعدادية تيوت بجماعة تيوت، والتي تتكون من 05 قاعات للتعليم العام

و 02 للتعليم العلمي و03 للتعليم الخاص ومكاتب إدارية وقاعة للأساتذة وخزانة ومرافق صحية.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 3384
التجديد
الصفحة:3

نيابة التعليم بالرباط تُطلق قافلة بيئية جهوية

● نبارك أمرو

أطلقت الأكاديمية للجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير أمس الخميس، من نيابة الخميسات، القافلة البيئية الجهوية الأولى على أن تجوب النيابات التابعة للجهة خلال الأسبوع القادم قبل أن تختتم في مقر الأكاديمية بالرباط لتتويج الأندية البيئية بالمؤسسات التعليمية التابعة لجهة الرباط بالمناسبة.

وأكدت مصادر إدارية لـ«التجديد»، أن القافلة التي تنظمها الأكاديمية الجهوية بمناسبة اليوم العالمي للأرض بشراكة مع جمعية مدرسي علوم الحياة والأرض والجمعية التربوية المتعددة الوسائط، تحت شعار «الإبداع المتعدد الوسائط في خدمة التربية البيئية»، (أكدت) أنها ستعرف عرض مجموعة من المواد المتعددة الوسائط والمعارض التفاعلية الموازية (معرض التغيرات المناخية، معرض الديناصورات)، فضلا عن تنظيم مسابقة إقصائية بين تلاميذ

وتلميذات السلك الثانوي التأهيلي أعضاء الأندية البيئية بمعدل تلميذين عن كل ثانوية تأهيلية رفقة منشط النادي البيئي بالمؤسسة.

وأوضحت المصادر، أن القافلة البيئية، التي تستهدف أزيد من 100 نادي بيئي و200 تلميذ و100 أستاذ، يندرج تنظيمها كذلك ضمن برامج وطنية وجهوية لنشر مفهوم التربية البيئية من أجل التنمية المستدامة، عبر إحداث أندية بيئية وتكوين منشطيها في المجالات المختلفة وتنظيم ورشات وخرجات دراسية إيكولوجية لفائدة التلاميذ.

ومن جانبه، قال عبد العزيز عنكوري مديري مشروع البيئة بوزارة التربية الوطنية، في تصريح لـ«التجديد»، «إن هذه المبادرة تهدف إلى تنشئة أجيال بعقول جديدة تعي وتساير الثقافة البيئية المنشودة وتعمل على تطبيقها في سلوكاتها اليومية»، مضيفا «ما أحوجنا لأجيال قادرة على استضمار معرفة بيئية قيمة وواعية بأهمية ضرورة حمايتها من أي خلل قد يصيبها ويفقدها توازنها الطبيعي ويلحق بها أضرارا بليغة قد تكون مستعصية على الاستدراك مستقبلا».

وفي موضوع ذي صلة، انطلقت أمس بورزازات تخليدا ليوم الأرض الدورة الثانية لملتقى ورزازات للبيئة والتنمية المستدامة بالوسط المدرسي، تحت شعار «الفضاء المدرسي مجال لإرساء ثقافة الطاقة البديلة والتنمية المستدامة»، لفائدة 300 مستفيد ومستفيدة.

وأكد المنظمون، أن هذا الملتقى يهدف إلى ترسيخ قيم التربية البيئية والتنمية المستدامة بالوسط المدرسي بالإقليم وانفتاح الطاقات المحلية على نظيراتها خارج الإقليم وخارج الوطن وترسيخ قيم المحافظة على البيئة داخل الوسط المدرسي، بالإضافة إلى العمل على تشجيع الطاقات المحلية في مجالات البيئة والتنمية

المستدامة.

وأشارت أرضية الملتقى، توصلت «التجديد» بنسخة منها، إلى كون هذه لمبادرة ترمي كذلك إلى بناء مشاريع للمؤسسة تخدم البيئة والتنمية المستدامة بالمؤسسات التعليمية، وخلق تواصل بين الحضور وأسرة التربية والتكوين بالإقليم، وتنشيط الساحة البيئية بالإقليم عبر أنشطة متخصصة تساهم في التنمية المحلية.

وأوضح المصدر ذاته، أن المشاركين في هذه الدورة سيستفيدون من زيارة علمية ميدانية لمحطة جلب المياه العديمة باستخدام الطاقة الشمسية لري الحزام الأخضر التابع للمديرية الإقليمية للمياه والغابات ومحاربة التصحر بورزازات، وزيارة ميدانية لمشروع الطاقة الشمسية التابع لمجلس الإدارة الجماعية للوكالة المغربية للطاقة الشمسية، وموقع «دينصور تزاضوت» بالجماعة القروية «تونديوت» بنفس الإقليم.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 892

الخبر

الصفحة :7

الفقيه بن صالح

تعزيز دور التربية البيئية بالوسط المدرسي بالفقيه بن صالح

الفقيه بن صالح - ل. أ

أشرفت حكيمة الحيطي، الوزيرة المنتدبة لدى وزير الطاقة والمعادن والماء والبيئة، المكلفة بالبيئة، برفقة محمد مبديع، الوزير المنتدب المكلف بالوظيفة العمومية، يوم الاثنين 21 أبريل الجاري، على توزيع آليات معلوماتية على خمس مؤسسات تعليمية ابتدائية بالفقيه بن صالح. وفي كلمة بالمناسبة أكدت الوزيرة المنتدبة أن الوزارة أولت اهتماما خاصا للتربية البيئية وعملت على إشراك المؤسسات التعليمية في عملها لحماية البيئة الطبيعية.

وأوضحت حكيمة الحيطي أن الوزارة تسعى ضمن أولوياتها على تربية الطفل الصغير تربية بيئية تقوم على احترام البيئة من خلال سلوك بيئي سليم يهدف إلى إيقاظ الوعي البيئي وتنمية القيم التي تحسن من طبيعة العلاقة بين الإنسان وبيئته وتحسيس الأفراد بالتفاعلات الكائنة بين ما هو ثقافي واجتماعي وإيكولوجي لإكساب المتعلمين المعارف والمواقف الضرورية لحماية البيئة.

ومن جانبه، أكد محمد الشمي، المندوب الإقليمي لوزارة التربية الوطنية بالفقيه بن صالح، أن الوزارة الوصية، بتنسيق مع الوزارة المنتدبة المكلفة بالبيئة، تسعى بكل الوسائل المتاحة إلى ترسيخ البعد البيئي لدى التلاميذ من أجل تمكينهم من فهم العناصر والنظم المكونة للبيئة في تفاعلها وترابطها والتصرف بطريقة فعالة وإيجابية اتجاه مكونات البيئة، ما يضمن استمراريتها وجودتها من أجل الأجيال المقبلة تماشيا مع مبادئ التنمية المستديمة، حسب ذكر الشمي.

واستفاد من توزيع آليات معلوماتية على المؤسسات التعليمية بالفقيه بن صالح، في حفل تربوي كبير، حضره وفد وزاري وعامل إقليم الفقيه بن صالح ومومن الطالب، مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة تادلة أزيلال، كل من مدرسة السعادة، مجموعة مدارس أولاد مراح، مجموعة مدارس العين الزرقاء، أهل المربع وأولاد حسون.

وعرف الحفل عرض شريط خصص لتحسيس المتعلمين بأهمية الحفاظ على البيئة، كما تم على هامش اللقاء سالف الذكر، غرس شجرة نموذجية، بمشاركة التلاميذ، قبل أن ينتقل الوفد الوزاري إلى نشاط مماثل بدائرة دمنات بإقليم أزيلال من أجل إعطاء الانطلاقة الرسمية لمشروع الإنتاج المشترك للنظافة الذي سيتم انجازه بشراكة بين هذه الوزارة وجمعية مدرسي علوم الحياة والأرض وزيارة مجموعة من الأحياء.

واختتمت الورشة التكوينية حول التربية البيئية بفندق قصبة ايلي، تم خلالها تسليم التجهيزات لإحداث الأندية البيئية ببعض المؤسسات التعليمية بدمنات.

التاريخ: 2014/04/25 العدد: 173	العاصمة	الصفحة:6

ثانوية ابن رشد بالرباط تنظم مسابقةً بمناسبة اليوم العالمي للشعر

الرباط: خاص

بمناسبة اليوم العالمي للشعر، نظمت أخيرا ثانوية ابن رشد التأهيلية بالرباط، بتنسيق مع جمعية أمهات وآباء وأولياء تلاميذ المؤسسة، وجمعية الشعلة للتربية والثقافة - فرع يعقوب المنصور- بصفتها جمعية شريكة للمؤسسة، لقاء شعريا، بقاعة الأساتذة بمقر الثانوية، شارك

فيه الشعراء: احميدة بلبالي، عبد الحق شوقي، وعباس التاقي، كما واكب فعاليات هذا الاحتفاء بالشعر، بعض الأساتذة والإداريين، وثلة من التلاميذ.

بعد الكلمات الترحيبية لكل من السادة أسامة المحمدي، مدير الثانوية وحميد بولحسن، رئيس جمعية الأمهات والآباء وأولياء التلاميذ، ومصطفى بنريسول، المنسق الجهوي للشعلة، ونزهة

مقتصد، رئيسة النادي الثقافي بالمؤسسة، والذين أكدوا جميعهم على أهمية هذه المبادرة الثقافية بالثانوية، وانفتاح المؤسسة على المجتمع المدني، كفاعل أساسي في إضفاء نفس جديد يواكب العملية التربوية، ويفتح مجالات الإبداع للتلاميذ.

وبخصوص مسابقة الإبداع الشعري التلاميذي، فقد شارك سبعة تلاميذ بمحاولات شعرية،

تفاعل معها الحاضرون، كما أتحف الموسيقي والباحث مصطفى بنريسول متتبعي هذا الصباح الشعري بأغنيتين جميلتين، صفق لهما الحضور.

وبعد تداول الشعراء المحتفى بهم في النصوص الشعرية المشاركة في المسابقة، أعلنوا عن الأسماء المتوجة، وهي عثمان بويحيا، وخديجة البليدي، ونسيم عرابي.

بعد ذلك تم توزيع الجوائز على الفائزين الثلاثة، وشواهد تقديرية على جميع المساهمين، من تلاميذ، وأساتذة، وضيوف، إسهاما منهم في نجاح هذا الاحتفاء بالشعر والموسيقى.

كما عرف اللقاء توزيع هدايا، عبارة عن لوحات تشكيلية، مهداة من طرف الأستاذ والفنان التشكيلي محمد لحميدي، تركت أصداء طيبة لدى المكرمين.

بيئة

بمناسبة اليوم العالمي للأرض، نظمت أمس مفتشية اللغة الإنجليزية التابعة لنيابة وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني بتازة، بالثانوية التأهيلية علي بن بري، أمسية ثقافية. وذكر بلاغ للمفتشية أن برنامج هذه الأمسية، التي نظمت بتعاون مع المجلس الإقليمي والجماعة الحضرية لتازة، تضمن العديد من الأنشطة، تهم على الخصوص فن الخطابة والفن التشكيلي والتشخيص، كما تخلل هذا البرنامج إسهامات تلاميذ أقسام السنة الثانية بكالوريا في هذه الأمسية، والتي تتمحور إجمالا حول الاحتفال باليوم العالمي للأرض، بالإضافة إلى إعطاء الانطلاقة لعملية تشجير فضاء مؤسسة الثانوية التأهيلية علي بن بري.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 8087

الحركة

الصفحة: 7

رهان كبير على ترسيخ الفرجة التربوية والرفع من مستوى الثقافة السينمائية للتلميذ

التظاهرة مناسبة لنشر ثقافة الصورة والتشجيع على تكريس قيم المواطنة والإحتكاك بالثقافة السينمائية

الدورة الأولى لأيام الفيلم الوثائقي والتربوي ببوزنيقة تنطلق اليوم

الرباط ـ المصطفى الصوفي

تتميز الدورة الأولى لأيام الفيلم الوثائقي والتربوي، التي تستضيفها مدينة بوزنيقة بدء من اليوم وحتى الأحد المقبل، بالاحتفاء بالسينما الفلسطينية، وتكريم بعض الوجوه السينمائية وفعاليات فنية وطينة، وحضور وازن لنجوم سينمائية معروفة، فضلا عن تنظيم فقرات خصبة ومتنوعة.

وتشرف على تنظيم هذه الأيام الثانوية التأهيلية ابن خلدون، بشراكة مع المجلس البلدي، وبتنسيق مع جمعية آباء وأولياء التلاميذ، حيث ستقام الفعاليات بقاعة العروض بداخلية الثانوية، ودار الشباب، كما ستتخللها تنظيم ورشة تكوينية في مجال الكتابة الفيلمية الوثائقية بتعاون مع «جمعية المهرجان الدولي للفيلم الوثائقي بخريبكة» من تاطير الدكتور الحبيب ناصري، والأستاذ حسن مجتهد.

وتستهدف هذه الورشة تلميذات وتلاميذ الثانوية، ونخبة من ممثلي الجمعيات بالمدينة والإقليم، لتمكينهم من آليات كتابة فيلم وثائقي. هذا بالإضافة الى محاضرة تربوية في موضوع» ديداكتيك الصورة بين الواقع والأفاق.» يقدمها الدكتور الحبيب ناصري، لفائدة نساء ورجال التعليم وعموم المهتمين.

نجوم السينما المغربية

وسيتم بالمناسبة، التي ستعرف تنظيم معرض رسوم الإبداعات الكاريكاتورية للراحل الفلسطيني ناجي العلي، تقديم عروض سينمائية متعددة، ويتعلق الأمر ب(ناجي العلي في حضن حنظلة) للمخرج فايق جرادة، من فلسطين، و(أبوالقاسم الشابي) لمخرجته هاجر بن نصر من تونس، ثم (البهلوان والطفل) للمخرج ايدا كرون من الدانمارك، و(فوهة) للمخرج الفرنسي المغربي عمر مول الدويرة، و(اخطاء متعددة) للمخرج الواعد عبد الاله زعيراط من المغرب.

وسيحضر هذه الأيام السينمائية ضيوف شرف من نجوم السينما المغربية، حيث سيتم تكريم البعض منهم، ومن أبرزهم محمد بسطاوي، محمد خويي، ثريا العلوي، هشام إبراهيمي وعزيز الحطاب. وفي مجال الإخراج شفيق السحيمي وعبد الإله زعيراط، بالإضافة إلى مؤطرين في مجال السينما الوثائقية، يتعلق الأمر بالدكتور الحبيب ناصري مدير المهرجان الدولي للفيلم الوثائقي بخريبكة، والأستاذ الحاج حسن مجتهد.

وتروم هذه الأيام إلى نشر ثقافة الصورة السينمائية التربوية والوثائقية والروائية الهادفة، والتشجيع على ترسيخ قيم المواطنة، والاحتكاك بالثقافة السينمائية وتقنيات الصورة السمو بذوق المتلقي، خصوصا فئة الشباب بالمدينة، ودمج الوسائل السمعية البصرية في المنظومة التعليمية، باعتبارها عاملا أساسيا في الارتقاء بجودة الأداء التعليمي، جعل الشاشة الفضية رديفة للسبورة في إنتاج المعرفة ودعم الوعي التربوي وتنمية وسائل أدائه، خلق إشعاع ثقافي فني سينمائي بالمدينة ككل، وعلى وجه الخصوص المؤسسات التعليمية، والانفتاح على المحيط الخارجي للمؤسسة التربوية.

الارتقاء بالمجتمع عامة

وفي حوار سابق لمدير الثانوية ومدير الدورة الأولى سيدي محمد التومي الشرقاوي اكد ان ميزة الدورة أنها «تجمع بين الطابع التوثيقي التسجيلي والطابع التربوي في أغلب الأفلام التي اخترناها بعناية فائقة لتلبي حاجات التلميذ بالخصوص وجمهور مدينة بوزنيقة على العموم، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فالأفلام المختارة تمثل أربع دول غير المغرب، هي تونس وفلسطين وفرنسا والدنمارك، ومن المتوقع حضور الممثلين الدبلوماسيين لهذه الدول، بالإضافة إلى شخصيات رسمية، ونجوم سينمائية وطنية سنعمل عل تكريمها إن شاء الله، مما سينعكس إيجابيا على إشعاع المدينة، وهذا ما يطمئننا على نجاح هذه الدورة بحول الله تعالى».

وبخصوص الهدف من وراء ذلك قال الشرقاوي «الفيلم كما يعلم الجميع سواء كان وثائقيا أو تربويا، أداة من أدوات الثقافة والمعرفة، ووسيلة من الوسائل التعليمية الفعّالة التي تهدف إلى الارتقاء بالمجتمع عامة والمتعلم على الخصوص، كما يلعب دورا بارزا في تشكيل قيم التلميذ، وعاداته، وفنونه، علاوة على استخدامه كوسيلة للتوجيه والإرشاد والتنوير الثقافي، وإثارة الرغبة في تحسين المستوى الاجتماعي، والنمو والتقدم المادي، وتحفيز القدرات الكامنة لديه. من هنا جاءت فكرة تنظيم أيام الفيلم الوثائقي والتربوي، للتحول بالتلميذ من مستوى الفرجة الترفيهي وتزجية الوقت إلى مستوى الفرجة التثقيفي والتربوي، كمحاولة للرفع من ذوقه السينمائي.

اما فيما يتعلق باهمية مشاركة فعاليات المجتمع المدني وإشراكه في صنع الفرجة للجمهور، فقال» مؤسستنا منفتحة على المجتمع المدني، سواء من داخل المدينة أومن خارجها، فقد أبرمنا شراكات مع مجموعة من الجمعيات المحلية، ونفكر في عقد شراكة مع جمعية المهرجان الدولي للفيلم الوثائقي بخريبكة لتوطيد التعاون بيننا الذي بدأ بهذه الدورة لما لها من تجربة رائدة في هذا المجال، بالإضافة إلى النادي السينمائي ببنسليمان، كل هذا من أجل تحريك عجلة النشاط السينمائي بالإقليم، والرفع من مستوى الثقافة السينمائية

للتلميذ والطالب والجمهور».

تصوير فيلم بالثانوية

وأضاف «اختيارنا لفيلم مغربي لابن الدار عبد الإله زيراط « أخطاء متعمدة «، والآخر « ناجي العلي في حضن حنظلة « من تأليف مغربي وإخراج فلسطيني، والثالث مغربي فرنسي « فوهة « والرابع تونسي « أبوالقاسم الشابي « والخامس دانمركي « الطفل والبهلوان « واختيارنا لنجوم متألقين في سماء السينما المغربية أمثال محمد بسطاوي وزوجته سعاد النجار ومحمد خويي والمخرج شفيق السحيمي وثريا العلوي وعزيز الحطاب وهشام إبراهيمي، لم يكن وليد الصدفة، وإنما كان ذلك لإمتاع الجمهور بمشاهدة أفلام في المستوى وملاقاة نجوم ساطعة، ولا شك أن ذلك سيساهم في نجاح الدورة إن شاء الله، هذا فضلا عن ان الثانوية تعمل وفي إطار تشاركي على صقل مواهب التلاميذ سينمائيا، أولا بإعطاء الفرصة للتلميذات والتلاميذ للانخراط في نادي السينما ضمن الأندية التربوية. ثانيا بفتح فضاء الثانوية في وجه مخرج شاب من قدماء تلاميذ ثانويتنا، ليصور فيلما تربويا بمعية تلميذات وتلاميذ المؤسسة، وليصبح أحد التلاميذ المشاركين في هذا الفيلم ممثلا سينمائيا أبرم مؤخرا عقدا لأداء أدوار سينمائية في أعمال أخرى.

قيم حقوقية وجمالية

من جانبه اكد منسق المهرجان صالح دكاني ان فكرة هذه الايام، وليدة تجدد تواصل فيسبوكي بينه وبين الدكتور الحبيب ناصري، الذي اقترح عليه تنظيم نشاط سينمائي بمدينة بوزنيقة، إذ لاحظ أن هذه المدينة الجميلة والإستراتيجية لا تعرف نشاطا فنيا مثل هذا... من ثم بدأت المشاورات مع السيد مدير الثانوية التأهيلية التي أعمل بها، فوجدته هوالآخر متحمسا للفكرة، خاصة للجانب التربوي من هذا النشاط.

وعن قيمة انفتاح المؤسسة التعليمية على الإبداع السينمائي قال» إننا نؤمن بأن ماهية المؤسسة التعليمية كفضاء للتفتح لا تتحدد إلا بفعل قيم حقوقية وجمالية، تؤسس لرهانات تنمية الفضاء المدرسي في كل أبعاده،

والعمل السينمائي حامل لكل هذه القيم، بواسطة الصورة التي أصبحت مؤثرا فعالا في المتعلم، إذ يعتقد كثير من المحللين التربويين أن نسبة 80% إلى 90% من خبرات الفرد يحصل عليها عن طريق حاسّة البصر، ولا ننسى اننا كما يقول»رولان بارت» نعيش «حضارة الصورة».

من هنا جاء انفتاح مؤسستنا على السينما وهي التي تحتضن ناديا سينمائيا ضمن بقية الأندية التربوية، وقد صورت في فضاء ثانويتنا مشاهد الفيلم القصير الذي أخرجه المخرج الشاب عبد الإله زيراط (وهو بالمناسبة من قدماء تلاميذ هذه الثانوية)الفيلم بعنوان « أخطاء متعمدة « وهو مبرمج ضمن الأفلام التربوية التي ستعرض في هذه الأيام».

تكريم السينما الفلسطينية

وعن تكريم السينما الفلسطينية بالمناسبة قال ان «القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين جميعا، والمغاربة ملكا وحكومة وشعبا يعتبرونها قضيتهم بعد القضية الوطنية، ومؤسستنا التربوية لا تفوت فرصة للاحتفاء بها، إذ يحتفل التلاميذ في كل مناسبة بها بكل عفوية وتلقائية في أنشطتهم الموازية، سواء بإبداعاتهم الأدبية والفنية، وهذه الأيام السينمائية مناسبة أخرى ليتفاعلوا معها عن طريق الصورة السينمائية ومعرض الكاريكاتور لرمز من رموزها (الراحل ناجي العلي). ومناسبة لكي يتعرف جمهور بوزنيقة عامة على عمل سينمائي تسجيلي، هو وليد تزاوج بين كتابة مغربية (الدكتور الحبيب ناصري) وإخراج فلسطيني (فايق جرادة)؛ لذا يمكن القول بأن هذه الدورة تكريم للتعاون السينمائي

المغربي الفلسطيني، وتكريم للقضية الفلسطينية برمتها.

واضاف بخصوص ضيوف المهرجان واهم فقراته «إن أية تظاهرة فنية لا تخلو من بريق النجومية عن طريق الوجوه الوازنة المشاركة، سواء في تنشيط الأيام مثل الورشة التي سيؤطرها الأستاذ الحاج حسن مجتهد لما له من خبرة في ذلك، أو المحاضرة التي سيقدمها الدكتور الحبيب ناصري عن بيداغوجية الصورة بين الواقع والآفاق، أوالمساهمة في تحضير هذه الأيام مثل المخرج الشاب عبد الإله زيراط الذي يؤطر نادي السينما بالمؤسسة، والذي نعول عليه في المجال التقني للتحضير، أوالحضور الشرفي لمجموعة من النجوم المغاربة في مجال التمثيل والسينما، أمثال محمد بسطاوي وزوجته سعاد النجار، ومحمد خويي. وثريا العلوي التي لها دور الأم في فيلم فوهة للمخرج عمر مول الدويرة.

برنامج ومتنوع

وسيكون البرنامج على الشكل التالي، حيث ابتداء من العاشرة صباحا سيتم استقبال ضيوف المهرجان، وفي تمام السادسة مساء بالثانوية سيتم رفع ستار، وفي السادسة والنصف سيتم تكريم بعض الفنانين، اما في السابعة فسيتم عرض فيلم»اخطاء متعمدة» ومدته 15 دقيقه لمخرجه المغربي عبد الاله زيراط. وبعد استراحة شاي سيتم مباشرة مناقشة

فيلم الافتتاح.

وفي يوم السبت بداية من العاشرة صباحا والى غاية الثانية عشرة بالثانوية، سيتم تنظيم ورشة كتابة سيناريو فيلم وثائقي، ويؤطرها الدكتور الحبيب ناصري رئيس المهرجان الدولي للفيلم الوثائقي بخريبكة والاستاذ حسن مجتهد.

وفي الرابعة بدار الشباب سيتم عرض فيلم «ابو القاسم الشابي» لمخرجته التونسية هاجر بنصر. وفي الخامسة سيتم عرض فيلم «فوهة» لمخرجه عمر مول الدويرة، وفي الخامسة والنصف سيتم مناقشة الفيلمين.

وسيشهد يوم الاحد من الثامنة والنصف الى التاسعة والنصف بالثانوية، تقديم خلاصة الورشة التكوينية، وفي العاشرة سيتم تقديم محاضرة حول موضوع «ديداكتيك الصورة بين الواقع والأفاق» يقدمها الدكتور الحبيب ناصري.

وفي نفس اليوم على الساعة الرابعة بدار الشباب سيتم عرض فيلم «الطفل والبهلوان» للمخرجة الدنماركية ايدا كرون، ثم في الخامسة سيتم عرض الفيلم الفلسطيني «ناجي العلي في حضن حنظلة» لمخرجه فايق جرادة وسيناريو الحبيب ناصري. وبعدها سيتم مناقشة الفيلمين، ثم يسدل الستار على الدورة.

كما سيتم طيلة ايام هذه التظاهرة السينمائية الاولى من نوعها بالثانوية، تنظيم معرض خاص بالصور الكاريكاتورية للفنان الراحل ناجي العلي.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 892

الخبر

الصفحة :7

بني ملال

نساء ورجال التعليم بثانوية عبد المالك السعدي يحتجون على غياب الأمن بمحيط مؤسستهم

بني ملال -صالح شعشوع

نظمت الهياة الإدارية وهيأة التدريس بثانوية عبد المالك السعدي، بأولاد زمام التابعة لنيابة الفقيه بنصالح، مؤخرا، وقفة احتجاجية بالمؤسسة.

وأضافت مصادر من بين المحتجين، أن الوقفة جاءت جراء ما تعرض له أحد أساتذة التربية البدنية أثناء مزاولة عمله رفقة تلاميذه بالملاعب الرياضية، من طرف غرباء عن المؤسسة عمدوا إلى اقتحامها مدججين بأسلحة بيضاء وحجارة، ورمي الأستاذ بالحجارة، ما أثار نوعا من الخوف والهلع في صفوف التلاميذ والتلميذات.وأكدت مصادر من بين المحتجين والمحتجات لـ«الخبر»، أن المحتجين من نساء ورجال التعليم، كانوا عازمين على خوض مسيرة مشيا على الأقدام من المؤسسة إلى عمالة إقليم الفقيه بن صالح، منددين بالانفلات الأمني الذي تعرفه المؤسسة ومحيطها، مضيفة أن التدخل العاجل للسلطات والمسؤولين الأمنيين بالمنطقة حال دون ذلك مما أدى إلى تأجيل المسيرة وانتظار ما ستحمله الأيام القادمة، بعد التدخل العاجل، لنور الدين أوعبو،عامل إقليم الفقيه بن صالح، حيث حضر إلى المؤسسة مصحوبا بكل من قائد الدرك الملكي وقائد القوات المساعدة والسلطات المحلية، المتمثلة في رئيس الدائرة والقائد، إذ تم فتح حوار مع رجال ونساء التعليم، وأعطى عامل الإقليم وعودا بتوفير الأمن بالمؤسسة ومحيطها، إلى جانب تنظيم رجال الدرك بالمنطقة دوريات بصفة مستمرة، وتكثيف الحملات للوصول إلى الجاني وتطهير المحيط. وأكد المحتجون، من طاقم إداري وتربوي وجمعية آباء وأولياء التلاميذ بالمؤسسة، أنهم متشبثون بأشكالهم النضالية في القيام بمسيرة سلمية نحو السلطات العليا للإقليم، في حال عدم استقرار الوضع الأمني، أو عدم عودة السلم والطمأنينة لمحيط الإعدادية وللساكنة بأولاد زمام، مطالبين الجهات المسؤولة بتوفير الحماية الأمنية ضمانا لسلامة التلاميذ والأطر العاملة بالثانوية.

التاريخ: 2014/04/25 العدد: 445	الأخبـــار	الصفحة :4

الذراع النقابية للحزب تهاجم النائب وتتهمه بالشطط ومنع الأذان بنيابة التعليم

نائب التعليم يمنع حزب العدالة والتنمية من استغلال المؤسسات التعليمية

الأخبار .....

يتعرض النائب الإقليمي للتعليم في مدينة سلا، لحملة قوية تقودها نقابة الاتحاد الوطني للشغل الذراع النقابية لحزب العدالة والتنمية، بعد قراره إغلاق أبواب المؤسسات التعليمية في وجه الجمعيات الموازية لحركة التوحيد والإصلاح. وتقوم نقابة محمد يتيم بممارسة كافة الضغوطات على وزير التربية الوطنية من أجل إبعاد نائب التعليم، أحمد كيكش، والمطالبة بفتح المؤسسات التعليمية في وجه أنشطتهم الدعوية التي تتستر تحت غطاء العمل الجمعوي.

وأفاد مصدر مقرب من النائب الإقليمي للتعليم، أن النيابة اتخذت قرارا بمنع استغلال المؤسسات التعليمية لتنظيم أنشطة دعوية أو سياسية، متحدثا عن استغلال بعض الأحزاب السياسية والحركات الدينية لفضاء المؤسسات للترويج لأفكارها، وهو ما يتعارض والتوجهات التربوية التي تقوم بها المؤسسات التعليمية. وأفاد المصدر ذاته، أن النائب الإقليمي، قرر إبعاد المدارس من الصراعات الحزبية والسياسية، مطالبا الأحزاب والحركات التي تعمل تحت غطاء العمل الجمعوي بالتوجه إلى المراكز السوسيوتربوية والرياضية ودور الشباب، من أجل ممارسة أنشطتها، «ليكون التلاميذ أحرارا في حضور هذه الأنشطة، عوض إجبارهم على حضورها داخل المؤسسات التعليمية، التي تعتبر فضاء للتدريس والتربية، وليست فضاء للاستقطاب وشحن عقول التلاميذ بأفكار إيديولوجية».

وتشن نقابة حزب العدالة والتنمية، حملة وصفت بالقوية على النائب الإقليمي، بعدما قرر منع وفد برلماني يمثل حزب العدالة والتنمية من الدخول لإحدى المدارس التعليمية بغرض التواصل مع التلاميذ، وأصدرت النقابة بيانا شديد اللهجة ضد النائب الإقليمي، بوصف سلوكه وممارساته اليومية، بأنها «تعكس منطق الاستبداد والتسلط في تدبير المنظومة التعليمية بنيابة سلا التي حولها إلى ما يشبه ضيعة فلاحيه في ملكيته الخاصة، وهو ما سيؤدي إلى احتقان شديد ستكون له انعكاسات وخيمة على هذه المنظومة»، كما ندد بتجميد أنشطة العديد من الجمعيات التي تنشط في الحقل التربوي والإنساني بدون أي مبرر، وبمنع الآذان للصلاة بالنيابة. كما اتهمته بالتستر على أشباح والتلاعب بالصفقات، وجاء في البيان، أن النائب الإقليمي «يختزل في شخصه أكبر نيابة في المغرب، حيث يأمر وينهى دون حسيب ولا رقيب»، وطالبت النقابة من وزير التربية الوطنية، بالتدخل العاجل لإجبار النائب على تنفيذ بنود الاتفاق الذي وقعه مع ثلاث نقابات، كما طالبت النقابة بإيفاد لجنة وزارية للتحقيق في ما أسمته «الخروقات والاختلالات التدبيرية والتجاوزات القانونية والشطط في استعمال السلطة من طرف النائب».

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 22891

العلم

الصفحة :3

استئناف أربعة من أساتذة سد الخصاص حكم ابتدائية مراكش

الأساتذة يشتكون من تماطل حكومة بنكيران في تسوية ملفهم المطلبي

مراكش : عبدالرزاق موحد.

أفادت مصادر قضائية أن أساتذة سد الخصاص الأربعة الصادر في حقهم أخيرا حكم من طرف هيئة المحكمة الابتدائية بمراكش قد أقدموا على خطوة الاستئناف آملين إنصاف القضاء لهم في القضية المتابعين فيها وتبرئتهم من الاتهام الصادر في حقهم.

وكانت المحكمة قد أصدرت أخيرا حكما في حق المتابعين الأربعة: (ن.ب)، (ر.ق)، (ع.ب) و(ع.س) يقضي بشهرين حبسا موقوفة التنفيذ وغرامة مالية محددة في 500 درهم لكل واحد منهم.

وكانت متابعة أساتذة سد الخصاص الأربعة ، بعد اعتقالهم من أمام مقر نيابة وزارة التربية الوطنية، بتهم مرتبطة بعرقلة سير العمل، والسب والقدف وإهانة موظفين.

وجرت وقائع أولى جلسات هذه القضية، التي أعلنت فيها الجمعية المغربية لحقوق الإنسان مؤازرة المتابعين، في الثامن من شهر أبريل الجاري.

إلى ذلك طفت هذه النازلة على السطح إثر تقديم نائب وزارة التربية الوطنية بمراكش شكاية لدى المصالح الأمنية ضد أساتذة سد الخصاص على خلفية تنفيذهم اعتصاما مفتوحا أمام المقر الرئيسي للنيابة احتجاجا على الوضعية المزرية والحرجة التي يعيشونها ، وفي إلحاح للمطالبة بتسوية وضعيتهم القانونية والإدارية ، في ظل غياب أي مؤشر إيجابي على ذلك أو فتح حوار فيما بين النائب وتنسيقية أساتذة سد الخصاص.

وكانت المصالح الأمنية قد اعتقلت عشية الاثنين 24 مارس الماضي من أمام مقر نيابة مراكش عشرين أستاذا لسد الخصاص بمراكش على خلفية تنظيم وقفة الاحتجاج يطالبون فيها نيابة مراكش التعاقد معهم في إطار المذكرة المعنية في ظل تسجيل خصاص مهول في الأطر التعليمية تعاني منه المؤسسات التربوية بجهة مراكش.

وفي أعقاب ذلك أحالت المصلحة الولائية للشرطة القضائية ، صباح الثلاثاء 25 مارس 2014 ، على النيابة العامة أربعة من الأساتذة فيما أفرجت عن المتبقين.

وارتباطا بالموضوع كان محتجون من أساتذة سد الخصاص قد تحدثوا عن إقصاء متعمد من طرف نائب وزير التربية الوطنية بمراكش ليتعمد ، في مقابل ذلك ، على التعاقد مع الأساتذة المحالين على التقاعد ، بهدف ملأ الفراغ الحاصل في عدد الأطر الذي مازالت تعاني منه الجهة ، بدل التعاقد وتفعيل المذكرة الخاصة بهذه العملية على غرار ما اعتمدته نيابات أخرى بالمملكة لسد الخصاص في الأطر التربوية.

وبموازاة ذلك اشتكي المحتجون من تماطل حكومة بنكيران تسوية ملفهم المطلبي وبخاصة فيما يتعلق بالجانب المالي و كذا الإداري.

يذكر أن مقر نيابة التعليم بمراكش كان محجا ومربطا ، خلال مدة طويلة سابقة ، لوقفات احتجاج لمجموعة من أساتذة سد الخصاص واكبها تواجد أمني كبير لافت.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 9688

رسالة الأمة

الصفحة :3

وقفة احتجاجية مرتقبة للنقابات التعليمية بالحوز

مراكش- رشيد ايلال

اعلنت ثلاث نقابات تعليمية بإقليم الحوز عبر بيان مشترك صدر عنها اول امس الأربعاء وتوصلت رسالة الأمة بنسخة منه عن نيتها القيام بوقفة احتجاجية خلال يوم الاثنين 12من ماي القادم أمام مقر مدير الاكاديمية الجهوية للتعليم بمراكش.

وأوضح البيان الصادر عن الجامعة الوطنية لموظفي التعليم والنقابة الوطنية للتعليم «ك.د.ش.»والنقابة الوطنية للتعليم «ف.د.ش.» أن هاته الوقفة الاحتجاجية تدخل في اطار المحطة الثالثة من البرنامج النضالي التصعيدي المسطر، وذلك بخوض اضراب اقليمي لمدة 48 ساعة يومي 12و13من ماي القادم مع تنفيذ وقفة احتجاجية خلال صبيحة اليوم الاول لابتداء من الساعة الحادية عشرة صباحا، تنتهي بندوة صحفية خلال اليوم الثاني من الإضراب.

وأكدت النقابات الثلاث أن أسباب هاته الخطوة التصعيدية تتلخص في مجموعة من الاختلالات والتجاوزات التي يعرفها قطاع التربية والتكوين بإقليم الحوز ، محملة المسؤولية الكاملة لوزير التربية الوطنية ، ودعته من خلال البيان للتدخل العاجل من اجل وقف ما تعيشه هاته النيابة من خروقات وتجاوزات التي تتجلى حسب البيان في عدم انطلاق الموسم الدراسي المشرف على نهايته بمجموعة من المؤسسات التعليمية (م/م تغولاست بجماعة زرقطن، م/م تيزي التحتانية بجماعة تيديلي، م/م المكيات بجماعة اغبار، م/م تنيسكت بجماعة امكدال...)، والتلاعبات في البنيات التربوية للمؤسسات التعليمية حيث الفك المزاجي والضم القسري في غياب الهاجس التربوي، وعدم الإعلان عن المناصب الشاغرة في مناطق الجذب واحتكارها لبعض اصحاب التكليفات المشبوهة «مهزلة مدرسة السلام اكثر من 15 تكليفا/ اولاد يحي 6 تكليفات الصداقة 9 تكليفات...)، و إغلاق وحدات مدرسية ضدا على القانون تماشيا مع مبدا الارضاءات»وحدة إميضل نموذجا بم/م تنيسكت.

وابرز البيان ان نضال النقابات مستمر حتى القضاء على هاته التجاوزات والاختلالات ، وحتى تقوم الوزارة بمسؤولياتها.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 170

صحيفة الناس

الصفحة: 4

أساتذة سد الخصاص بميدلت يستنكرون تماطل الجهات المسؤولة في حل ملفهم

صحيفة الناس

عبر أساتذة سد الخصاص التابعين «للتنسيقية الإقليمية لأساتذة سد الخصاص بميدلت» عن استيائهم من استمرار ما وصفوه بسياسة التجاهل و التماطل التي تنهجها الجهات المسؤولة في تسوية وضعيتهم منذ أزيد من ستة أشهر ، حيث وجدوا أنفسهم مضطرين لخوض أشكال نضالية غير مسبوقة ، فبعدما استنفذوا جل الأشكال التي من شأنها إيصال معاناتهم إلى الجهات المسؤولة من مسيرات جابت أنحاء المدينة وإضرابات عن الطعام وعرض ثيابهم للبيع في خطوة رمزية عن معاناتهم واعتصامهم المفتوح أمام نيابة التعليم. آخر هذه الأشكال مشاركتهم في مسيرة 6 ابريل، بالإضافة إلى مراسلاتهم لجميع المصالح المختصة ولقاءاتهم مع بعض المسؤولين، الذين اكدوا في اكثر من مناسبة بانهم يوقنون أن هذه الفئة هم أصحاب حق، غير أنهم لا يملكون الحل.

وأضاف الأساتذة أن الوفا الوزير السابق سبق له أن قال: «إن أساتذة سد الخصاص لاتربطهم اية علاقة بوزارته » و على أن عملية سد الخصاص تتم إما من خلال عقدة سنوية تمتد لسنة دراسية واحدة أو تكون ظرفية حسب حاجيات النيابة المعنية، والتي يتقاضى المتعاقدون بموجبها اجرا في شكل ساعات إضافية طبقا لمقتضيات المرسوم رقم 2.05.1012، الصادر في 5 ربيع الآخر 1472(3ماي2006) في شأن تحديد مقادير التعويضات عن الساعات الإضافية الممنوحة لأطر هياة التدريس، لكن الغريب في الأمر ان عدد هذه الساعات لا يجب أن يتعدى 8 ساعات في الأسبوع ، يتوفرون على إشهادات مديري المؤسسات التعليمية تثبت اشتغالهم 30 ساعة أسبوعيا، بل أكثر من هذا أنهم ابرموا عقود عمل مع كل من نيابة ميدلت، و كذلك اكاديمية جهة مكناس تافيلالت على ألا يتجاوز الأستاذ المتعاقد: 30 ساعة أسبوعيا بالنسبة للسلك الإبتدائي و24 ساعة بالنسبة للسلك الإعدادي و 21 ساعة بالنسبة للسلك الثانوي، و الآن يفاجا هؤلاء الأساتذة بموقف النائب القاضي بصرف المستحقات بصيغة 8 ساعات أسبوعيا بدعوى أن المرسوم لا يسمح إلا بهذا العدد ، فلماذا لم يتم تطبيق مقتضيات المرسوم أثناء إسناد هذه الجداول و من يتحمل المسؤولية في ذلك يتساءل الأساتذة؟

التاريخ: 2014/04/25 العدد: 2358	المســاء	الصفحة: 2

تلميذة تهدد بالانتحار بتاوريرت

ع.ك

هددت تلميذة في الخامسة عشر من عمرها بالانتحار، برمي نفسها من أعلى سطح إعدادية حمان الفطواكي بحي موجنيبة الشعبي جنوب تاوريرت، في حال ما إذا لم يُستجَبْ لطلبها المتمثل في إحضار رئيس الحكومة عبد الإله بنكيران مرفوقا برئيس المجلس البلدي لتاوريرت محمد اصغير ناصري ومستشار الغرفة الثانية الميلود ناصر للتفاوض معها حول مجموعة من المطالب الخاصة بوضعية المؤسسة التعليمية. التلميذة «ي. م» التي تتابع دراستها بمستوى السنة الثانية بنفس الإعدادية صعدت، في حدود الساعة الثانية والنصف بعد زوال الأربعاء، إلى سطح أحد الأقسام بالطابق الثاني لهذه المؤسسة التعليمية وبدأت في الصراخ للفت انتباه التلاميذ والأطر التربوية والإدارية، مطالبة بإحضار رئيس الحكومة ورئيس البلدية ومستشار الغرفة الثانية بتاوريرت للتفاوض معها حول ملف مطلبي عرضت نقطه على مسامع الحاضرين المصدومين، ويتضمن العديد من المطالب، من ضمنها إصلاح الملعب الرياضي بالإعدادية واستدعاء أستاذة اللغة الفرنسية التي توجد في رخصة ولادة . الحادث استنفر رجال الوقاية المدنية وعناصر الشرطة القضائية التابعة للمنطقة الأمنية بتاوريرت وباشروا مع التلميذة المعنية، التي تتحدر من أسرة متواضعة وتمتاز بالجدّ والمثابرة والانضباط وحسن السلوك، حوارا بهدف ثنيها عن فكرة الانتحار ونجحوا في آخر الأمر في إقناعها بالعدول عن خطتها بعد حضور والدها الذي قام بمساعدتها على النزول، قبل أن يتم الاستماع إليها في محضر قانوني حول حيثيات وظروف إقدامها على محاولة الانتحار.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 892
الخبر
الصفحة :6

ارتدى أفرادها أقنعة وعملوا على تكبيل الضحايا وتكميم أفواههم بأشرطة لاصقة

إيقاف عصابة إجرامية ضمنها تلاميذ سطت على مبلغ 24 مليون سنتيم بمنزل تحت التهديد بالسلاح الأبيض

خريبكة عبد العزيز لعباید

تمكنت الشرطة القضائية بالعاصمة الفوسفاطية من كسب الرهان في محاربة الجريمة المنظمة، وإعادة الشعور بالثقة والأمان إلى المواطنين بالمدينة بعد نجاح أفرادها في تفكيك شفرات جريمة سرقة موصوفة على الطريقة الهوليودية في ظرف يومين.

وتعود تفاصيل الجريمة الخطيرة والغريبة الاطوار من حيث دقة تنفيذها والطرق الحديثة التي اعتمد عليها الجناة في تنفيذ مخططهم الإجرامي، من خلال ضرب مراقبة لصيقة على البيت المستهدف إلى غاية مغادرة رب الأسرة إلى جانب استعمال الأقنعة على الوجه لإخفاء هوياتهم والاستعانة بالأشرطة اللاصقة لتكبيل الأطراف وتكميم الأفواه بهدف ضمان نجاح عملية السطو، (تعود) إلى قيام ثلاثة أشخاص بطرق باب البيت المستهدف وبمجرد فتح بوابته من طرف طفل قاصر حتى انقض عليه الجناة وقاموا بتكبيله، قبل أن يعمدوا إلى اقتحام الطابق الأول من المنزل بحثا عن مبلغ 24 مليون سنتيم، كان رب البيت العامل بديار المهجر، قد قام بسحبه من إحدى الوكالات البنكية من أجل اقتناء شقة بالمدينة، وعمل الجناة على تكبيل الضحايا من النساء اللواتي كن متواجدات بالبيت قبل أن يقوموا بتهديدهم بالسلاح الأبيض من أجل الإفصاح عن مخبأ المبلغ المالي.

ووفق مصادر مقربة من الضحايا، فإن المتهمين نجحوا في ارغام الزوجة تحت التهديد بالسلاح الأبيض على البوح بمكان وجود المبلغ المالي، حيث استولوا عليه وعلى سلاسل من المعدن الأصفر إلى جانب هواتف محمولة، غادروا بعدها البيت بسرعة مخافة اكتشاف أمرهم، قبل أن تستجمع الضحايا قواهن ويبلغن الأجهزة الأمنية بالمدينة، وفور التوصل بالإخبارية، هرعت إلى مكان الحادث فرقة من رجال الشرطة القضائية ورجال الشرطة العلمية والتقنية، حيث قاموا بمسح مسرح الجريمة وعملوا على تجميع الأدلة المساعدة في البحث والتقصي بغية الوصول إلى هوية الجناة المفترضين.وتفيد المصادر ذاتها بأن معرفة الجناة بوجود المبلغ المالي بمجرد انطلاق عملية تنفيذ السطو المسلح، دفع المحققين إلى تكثيف البحث بمحيط عائلة وجيران الضحايا، قبل أن يمسكوا بأولى الخيوط نحو فك شفرات ارتكاب السطو المسلح وهوية أبطاله، بعد شكوك راودت الضحية القاصر عن هوية احد المعتدين الذي أشرف على تكبيله وتكميمه وحراسته بالمرأب بحكم قرابته بالعائلة المستهدفة، مما دفع بالمحققين إلى التربص به وتتبع خطواته وسكناته قبل القبض عليه، حيث شكلت رسائل نصية موجهة إلى أحد مشاركيه، أولى الأدلة الدامغة وراء تورطه في السرقة، حيث لم يجد المتهم وسيلة لمراوغة المحققين سوى الاعتراف بالمنسوب إليه والإدلاء بهوية مشاركيه، ومخبأ جزء كبير من المبلغ المسروق، في حين اعترف مشاركاه بمكان باقي المبالغ المالية والسلاسل الذهبية والهواتف المحمولة موضوع السرقة.

ولم يتوقف بحث رجال الشرطة القضائية على إتمام البحث في موضوع السطو وإغلاق الملف وتقديم الجناة إلى العدالة، بعد أن اهتدى رئيس الشرطة القضائية إلى وجود رابط بين عملية السطو المسلح وسطو مماثل سقط ضحيته طالبات بالتعليم العالي، بعد تعرضهم إلى السرقة بالطريقة نفسها لولوج البيت وتكبيل الأطراف وتكميم أفواه باستعمال الشريط اللاصق، نتج عن تعميق البحث واعتراف المتهمين بالمنسوب إليهم شمل سرقة حواسيب محمولة وهواتف محمولة في ملكية الطالبات، قبل أن يتم الوصول إلى هوية الأشخاص المقتنين للحاجيات المتحصل عليها من جناية سرقة وتقديمهم للعدالة.

وأحيل المتهمون بعد إتمام البحث التفصيلي على الوكيل العام للملك بمحكمة الاستئناف بخريبكة من أجل تكوين عصابة إجرامية والسرقات الموصوفة باستعمال السلاح الأبيض إلى جانب احتجاز طفل قاصر يقل سنه على 18 سنة وتقديم المساعدة لعصابة إجرامية وإخفاء أشياء متحصلة من جناية السرقة.

التاريخ: 2014/04/25
العدد: 1354
أخبار اليوم المغربية
الصفحة: 4

عائلات المعتقلين تحتج بشدة على توقيف أبنائها

القاضي يؤجل محاكمة متهمين بـ«التشرميل» وسط غضب مجموعة من التلاميذ

■ طنجة عمر بن شعيب ■

يبدو أن محاكمة «المشرملين» التسعة في طنجة لن تمر في أجواء هادئة خلال ما تبقى من الجلسات قبل النطق بالحكم في حقهم. أول أمس، شهدت المحكمة إنزالا غير مسبوق من التلاميذ وأولياء أمور المعتقلين، الذين حجوا إلى المحكمة الابتدائية للتضامن مع التلاميذ الستة المعتقلين، وقالوا إنهم أبرياء ولا علاقة تربطهم مع من يوصفون بـ«المشرملين». وحاول العشرات من التلاميذ الدخول إلى المحكمة بيد أن عناصر الأمن التي حلت بكثرة في محيط المحكمة، حالت دون ذلك، بل قامت بتفريق التلاميذ وإبعادهم عن باب المحكمة.

في غضون ذلك، وفي الوقت الذي كان الجميع ينتظر أن يُمتع التلاميذ الستة بالسراح المؤقت، فإن القضاة رفضوا ملتمس الدفاع وأبقوا على التلاميذ رهن الاعتقال، إلى جانب ثلاثة، عاطلان وآخر يعمل في ورشة للنجارة.

وطغى التوتر على أولى جلسات محاكمة الشبان التسعة «المشرملين»، بسبب اكتظاظ قاعة الجلسة، إذ تسبب ذلك في ضجيج كبير، قبل أن تقرر الهيئة تأجيل الجلسة إلى الأسبوع الأول من الشهر المقبل.

قرار المحكمة تأجيل الجلسة تسبب في موجة من الغضب والاحتجاج داخل المحكمة، من قبل عائلات المعتقلين وكذا زملاء التلاميذ بالدارسة، الذين أكدوا أن ما حصل هو أن التلاميذ كانوا يقومون بتصوير مشاهد بريئة من خلال هواتفهم المحمولة وكانوا يضعونها في مواقع التواصل الاجتماعي.

بيد أن رجال الأمن الذين اعتقلوا هؤلاء الشباب الأسبوع الماضي كان لهم رأي آخر، وقالوا إن أشرطة الفيديو كانت تتضمن مشاهد خطيرة لم يفصحوا عنها.

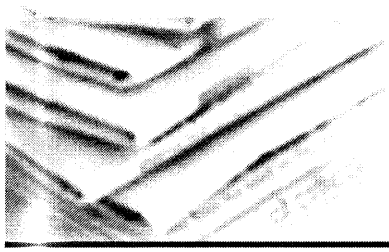
وحجزت مصالح الأمن كاميرات وهواتف محمولة وأسلحة بيضاء عبارة عن سيوف أو ما يطلق عليها سيوف «الساموراي»، بالإضافة إلى مسدسات بلاستيكية، وقطع ثياب بيضاء عليها بقع دم حمراء.

عملية إلقاء القبض على هؤلاء المتهمين، كانت بناء على إخبارية مفاجئة توصلت بها عناصر الأمن رغم أنها كانت على يقظة من محاولة بعض الشباب تصوير مشاهد كالتي قام بها الشباب «المشرمل» بالدار البيضاء.

وكانت الأجهزة الأمنية أخضعت هؤلاء الشباب إلى تحقيق مطول من أجل معرفة الأهداف الحقيقية التي دفعت هؤلاء الشباب إلى تسجيل هذه الأشرطة وبثها في مواقع التواصل الاجتماعي.

Royaume du Maroc

Ministère de l'Education Nationale



Bulletin de Presse

Vendredi **25** avril **2014** Numéro : **4754**

Titres	Page
Spécial enseignement	**1/14**
Des équipements informatiques des écoles à Fkih Ben Salah	**15**

Division de la Communication -Service de Presse

Tél : 0537 687 252 Fax : 0537 687 255

DATE 25/04/2014
N: 1069

MAROC HEBDO

PAGE: 36-37

POLÉMIQUE AUTOUR D'UN BAC REVALORISÉ ET OPÉRATOIRE

Le salut par l'option internationale du bac

La perspective de la généralisation de l'option internationale du baccalauréat (OIB) a réveillé les vieux démons qui plombent le système d'enseignement. La duplicité de l'élite politique qui réforme pour les autres continue.

ABDELLATIF MANSOUR

L'option internationale du baccalauréat, plus connue sous le sigle OIB, continue de faire débat. C'est plutôt bien qu'il en soit ainsi, parce que nécessaire. À cette seule condition que ce dialogue à distance soit un peu moins stérile et un peu plus dénué d'hypocrisie schizophrénique. Récemment, la position de Mohand Laenser en faveur de l'adoption de l'OIB est venue rappeler que c'est ce genre de duplicité, en matière de politique d'enseignement, qui prévaut encore et toujours. Malheureusement.

Au cas où la réalité échapperait à quelques uns, l'enseignement marocain est en crise depuis une quarantaine d'années. Deux générations, au bas mot, en font les frais, avec une formation complètement inadaptée et des diplômes inopérants sur le marché du travail. Elles peuplent les amphi des universités sur des campus-garderies de jeunes, qui ne débouchent sur rien d'autre que des sit-in de revendication d'emplois administratifs, devant le parlement. Quant aux autres, une armée de sans-diplômes, il est difficile d'imaginer qu'ils sont effectivement pris en compte dans la marge hyper étroite et totalement surréaliste des 10% de chômeurs officiels.

Témoins pilotes

Après des années de parlotte gratuite et de fausses réformes préméditées, qui coûtent cher en termes de budget et de déperdition humaine, il y a eu le projet OIB. Il est apparu, une fois n'est pas coutume, comme

DATE 25/04/2014
N: 1069
MAROC HEBDO
PAGE: 36-37

un horizon crédible et jouable. Un pari sur une école publique enfin compatible avec l'espérance de mobilité sociale. Une injection d'espoir dans un système éducatif moribond. Une douzaine d'établissements scolaires, répartis sur six grandes agglomérations urbaines, ont été choisis pour servir de témoins pilotes à cette expérience qui a vocation à se généraliser. Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation nationale, voudrait bien aller dans ce sens; encore faut-il qu'il ait l'appui et du gouvernement et de la classe politique. Ce qui est loin d'être le cas.

Frilosité religieuse

Un bref rappel du contenu de ce projet. Le point de départ est un fait établi, longtemps tu, jamais courageusement mis sur la table: la langue d'enseignement. Précisément, le programme en question propose la "re-francisation" des matières scientifiques; mathématiques, physique-chimie et sciences naturelles; dans les collèges et les lycées.

Des disciplines qui sont, à ce jour, enseignées en français à l'université, alors qu'elles ont été arabisées, depuis les années 1980, dans les cycles scolaires. Une incongruité programmée qui a fait des dégâts considérables, directs et collatéraux.

À l'annonce de ce projet, les vieux démons de l'approche idéologique de la question de l'enseignement se sont subitement réveillés. Sont ainsi montées au créneau du rejet, deux tendances, en principe diamétralement opposées, mais qui ont fini par se rejoindre, comme d'habitude. Une première tendance fait montre d'une frilosité religieuse à fleur de peau.

Elle appelle à l'enfermement linguistique, comme rempart de protection contre toute influence étrangère supposée dangereusement attentatoire à notre référentiel spirituel et à notre identité culturelle. Le tout, sous couvert d'islamisme politiquement modéré, mais, néanmoins, d'une vigilance épidermique.

L'association "Unicité et réforme", branche d'orientation idéologique du PJD, est à la pointe de ce front qui ne dit pas son nom. Surtout pas au sein du gouvernement, puisqu'un accord de partenariat pour l'encadrement de cette expérience a été signé avec la France lors de la visite de François Hollande au Maroc, le 4 avril 2013. La deuxième tendance pourfendeuse du projet OIB est paradoxalement représentée par une certaine élite, elle-même de formation occidentale et souvent parfaitement bilingue, parfois plutôt laïcisante.

Le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, et son homologue français, Vincent Peillon. Rabat, le 17 février 2014.

Sélection à l'embauche

Envers et contre ces deux tendances, la réalité est têtue. À l'époque de la mondialisation, et plus que jamais auparavant, l'ouverture sur les langues étrangères est plus qu'une nécessité. Elle est devenue un facteur de différenciation sociale; en tout cas, un élément décisif de sélection à l'embauche. La langue arabe est belle par sa richesse intrinsèque et sa capacité infinie à exprimer toutes les subtilités de la pensée.

Nul besoin donc de la sanctuariser ou d'invoquer un prétendu risque d'acculturation ou de déculturation au contact d'une autre langue d'enseignement, même si l'opération se limite aux matières scientifiques. Surtout lorsque l'on a pris soin de mettre sa propre progéniture dans une structure d'enseignement privée ou étrangère. C'est cette schizophrénie, qu'elle soit foncièrement fondamentaliste ou apparemment moderniste, qui a ruiné l'enseignement au Maroc ■

“Un pari sur une école publique enfin compatible avec l'espérance de mobilité sociale.”

DATE 25/04/2014
N : 1112

LES ECO

PAGE:9

Langues

Le talon d'Achille de l'éducation

● En langues, le niveau des étudiants est catastrophique. vLes propositions de Lahcen Daoudi d'instaurer des cours techniques au bac ainsi qu'un test de français à l'entrée ne font pas l'unanimité.

Le niveau déplorable des étudiants en langues est l'une des problématiques du système national d'éducation et de formation, ayant un impact direct sur son efficacité interne et externe. C'est également une question qui doit se situer au centre de la réflexion pédagogique et des préoccupations des acteurs, des éducateurs et des partenaires de l'école. La maîtrise des langues est en effet l'une des voies permettant de s'approprier les différentes composantes de l'identité nationale, unie dans ses fondements, ouverte sur le monde et en interaction avec la diversité culturelle et linguistique. «*La maîtrise des langues est l'un des déterminants de la réussite scolaire, de la construction de la personnalité, de l'intégration dans la vie économique, sociale et culturelle* », explique Nezha Maaroufi, sociologue. Au terme de leur cursus secondaire, les élèves sont censés avoir assimilé en moyenne 1.853 heures de cours de français et devraient avoir un niveau plus que passable. Malheureusement, ce n'est pas le cas. Arrivés à l'université, la majorité des bacheliers ayant suivi leur enseignement à l'école publique ont un niveau déplorable en français. Arabisation, programmes surchargés, lacunes dans la formation des enseignants... la situation est déplorable. «*Nous avons des étudiants qui ont choisi la filière Littérature française et qui ne sont même pas capable d'aligner trois phrases correctes; ne parlons même pas des filières scientifiques*», souligne Majda Rami, professeure de littérature française à l'université Ben Msik Sidi Othmane. Pour résoudre ce problème, le ministre de l'Enseignement supérieur propose deux pistes de réflexion: des cours de français technique au baccalauréat et un test de niveau à l'entrée de l'université. Rien n'est encore tranché, les deux propositions sont en cours de discussion avec les principaux intervenants du secteur, mais des voix s'élèvent d'ores et déjà pour les contester. «*L'origine du problème n'est pas dans l'université, c'est tout le système d'apprentissage des langues qui est défaillant, et ce dès le primaire*», souligne Nabil Hachim, linguiste. «*Ma première année en fac de médecine a été un véritable cauchemar, impossible de suivre les cours. J'ai dû suivre des cours de rattrapage en français*», confie Anas, étudiant en médecine .

Pour le ministre Lahcen Daoudi , l'anglais doit être également pris en considération. La science se base sur cette langue, et les nouveautés médicales, informatiques et scientifiques, de manière générale, abondent. Daoudi insiste sur le fait qu'il faudra dorénavant maîtriser la langue anglaise au Maroc à l'instar des autres pays arabes. ●

DATE 25/04/2014
N : 1112

LES ECO

PAGE:5

Conseil supérieur de l'enseignement

L'approche participative en priorité

● Relancé par le roi le 20 août 2013, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique qui a pris la place du Conseil supérieur de l'enseignement selon la loi N 105.12 a pris en cours de route les travaux lancés par son prédécesseur.

En tête de ses priorités figurent l'évaluation de la décennie de la Charte nationale d'éducation et de formation ainsi que la réflexion sur l'avenir de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique du Maroc. Privilégiant une approche participative et concertée qui consiste en l'ouverture d'un débat élargi, le conseil a organisé une série d'auditions et de rencontres avec tous les acteurs concernés pour établir un état des lieux des différentes composantes du système et ébaucher les premières propositions de réforme, de réhabilitation et de mise à niveau. «*L'objectif de cette démarche participative est d'aboutir à un diagnostic objectif et rigoureux reconnu de tous et à des projections consensuelles et réalistes de réhabilitation et de réforme de notre système éducatif*», souligne-t-on auprès du conseil.

Consultations élargies

Depuis le mois de septembre, des séances d'audition ont ainsi été programmées avec toutes les parties prenantes, notamment les ministres et responsables gouvernementaux, anciens et actuels, les partis politiques, les syndicats les plus représentatifs des secteurs et les associations professionnelles. Les autres syndicats de l'enseignement ont, pour leur part, été invités à adresser à l'instance une contribution écrite. Les fédérations des associations de parents d'élèves ainsi que les fédérations de l'enseignement et de la formation privés ont été également associées au débat au même titre que la société civile. Les ONG qui travaillent sur la problématique de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique ont ainsi été priées de participer à cette consultation, sans oublier les principaux concernés, à savoir les étudiants et les élèves. D'autres intervenants plus ou moins proches du dossier sont également consultés à l'instar des opérateurs économiques, des oulémas et autres experts.

En outre, le conseil a lancé une consultation élargie à travers son portail électronique (www.cse.ma), appelant l'ensemble des citoyens intéressés par la question à contribuer à ce

débat décisif par leurs idées et propositions. Le deuxième axe de la feuille de route du conseil réside dans l'évaluation de la décennie de l'éducation-formation. Cette évaluation prendrait en compte, outre les conclusions des différentes auditions et consultations, les travaux de l'Instance nationale d'évaluation et notamment les indicateurs de performance et les évaluations globales et thématiques réalisées par le Conseil supérieur de l'enseignement, mais aussi les

L'objectif est de réaliser un diagnostic, sans concessions, du système éducatif national.

rapports d'évaluation de référence des départements concernés, des organismes nationaux et internationaux, des associations nationales œuvrant pour la qualité de l'école marocaine ainsi que les contributions significatives des chercheurs. L'objectif de cette démarche participative est d'aboutir à un diagnostic objectif et rigoureux reconnu de tous et à des projections consensuelles et réalistes de réhabilitation et de réforme de système éducatif national. ●

DATE 25/04/2014
N: 3158

AUJOURD'HUI LE MAROC

PAGE:DOSSIER

Création du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique

La Chambre des conseillers adopte le projet de loi

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique suit son chemin dans le circuit judiciaire. La Chambre des conseillers a adopté à l'unanimité, vendredi 11 avril, lors d'une séance plénière, le projet de loi relatif à cette institution, dont la création est prévue par la Constitution de 2011.
Il faut rappeler que l'adoption de la nouvelle Constitution a apporté avec elle un grand changement pour le système éducatif au Maroc. L'enseignement fondamental y est cité comme un droit de l'enfant et une obligation de la famille et de l'Etat. La Constitution du 1er juillet a consacré l'éducation en tant que droit du citoyen et levier du développement humain en harmonie avec tous les changements profonds qu'entame le pays. Elle a ainsi mis l'accent sur une éducation moderne, accessible et de qualité. La qualité est d'ailleurs le mot d'ordre dans toutes les réformes voulues pour ce secteur. C'est dans ce sens que s'inscrit la création du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique.
L'article n° 168 stipule que le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique constitue une instance consultative chargée d'émettre son avis sur toutes les politiques publiques et sur toutes les questions d'intérêt national concernant l'éducation, la formation et la recherche scientifique, ainsi que sur les objectifs et le fonctionnement des services publics chargés de ces domaines. Il contribue également à l'évaluation des politiques et programmes publics menés dans ces domaines.
Au Parlement, Rachid Belmokhtar, ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, a affirmé à cette occasion que ce projet de loi confère de larges et spécifiques attributions au Conseil en tant qu'instance consultative chargée d'émettre son avis sur toutes les politiques publiques et sur toutes les questions d'intérêt national concernant l'éducation, la formation et la recherche scientifique. Le ministre a souligné que ce projet de loi a élargi la sphère des demandes d'avis à adresser au Conseil, qui servira d'espace de libre débat et d'échange des points de vue autour des questions de l'éducation et de la formation en plus de constituer une forme concrète de la démocratie participative.

DATE 25/04/2014
N: 3158

AUJOURD'HUI LE MAROC

PAGE:DOSSIER

Mouvement de mutation pour plus de 900 directeurs

Un total de 938 directeurs d'établissements scolaires publics ont bénéficié du mouvement de mutation au titre de l'année 2014, selon le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle. Les bénéficiaires de ce mouvement sont des directeurs d'établissements du cycle primaire (667), des directeurs du cycle secondaire collégial (173) et des directeurs du secondaire qualifiant (98), précise la même source. Le ministère avait fixé un délai de sept jours à compter de la date de publication de ces résultats pour recevoir les recours, indique le communiqué, appelant les directeurs concernés à déposer leurs recours auprès des services compétents des académies régionales, qui procéderont à la collecte et l'envoi des réclamations à la direction des ressources humaines et de la formation des cadres au sein du ministère pour traitement. Le communiqué fait aussi référence à une circulaire concernant l'ouverture des candidatures pour pourvoir 880 postes vacants de directeurs. Ces postes sont ventilés comme suit : 424 au cycle primaire, 364 au cycle secondaire collégial, 192 au cycle secondaire qualifiant, dont 11 postes de directeurs d'étude. Les personnes désirant concourir à ces postes ont été invitées à formuler leur demande directement sur le site électronique réservé à cette opération, tirer une copie de cette demande de candidature en l'accompagnant des pièces administratives nécessaires, et l'envoyer à la délégation par voie hiérarchique avant le 17 février 2014.

DATE 25/04/2014
N: 3158

AUJOURD'HUI LE MAROC

PAGE:DOSSIER

Plus que six semaines pour l'examen

Il ne reste que quelques semaines pour les lycéens marocains pour se préparer au baccalauréat. Les examens de cette année auront lieu du 10 au 12 juin 2014 pour l'ensemble des sections et la session de rattrapage est prévue du 8 au 10 juillet 2014. Le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle (MENFP) a également annoncé que les épreuves de la session normale de l'examen régional unifié des candidats libres et de la première année du baccalauréat seront organisées les 16 et 17 juin 2014 pour toutes les branches, alors que la session de rattrapage se déroulera les 1er et 2 juillet 2014. L'annonce des résultats de la session normale du baccalauréat interviendra le 25 juin 2014, alors que ceux de la session de rattrapage seront dévoilés le 19 juillet.

Les candidats bacheliers de l'année scolaire 2013-2014 ont connu l'application de Massar qui cible 6,5 millions d'élèves et 10.500 établissements scolaires. Ce système informatique a été utilisé cette année dans le cadre de l'opération de conservation et de gestion des notes des contrôles continus des élèves, conformément aux dispositions des circulaires régissant l'opération d'évaluation des trois cycles d'enseignement. L'utilisation de ce système informatique s'inscrit dans le cadre de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans le système éducatif, le développement des outils et des méthodes de travail de l'administration pédagogique, le renforcement de la gouvernance du système éducatif et la garantie des principes de transparence et d'égalité des chances entre tous les élèves à travers le suivi individuel de chaque élève, assuré par les enseignants ou par leurs parents, explique un communiqué du ministère.

Parmi les nouveautés de l'année scolaire 2013-2014, on note l'inscription électronique des candidats libres au baccalauréat pour la session de juin 2014. En effet, le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle a lancé, en novembre dernier, un service électronique inclu dans le site web du ministère, et permettant l'inscription électronique des candidats libres au baccalauréat.

Au ministère, on souligne que le nouveau service s'inscrit dans le cadre de la poursuite de l'amélioration des services en ligne du département. Il permettra de remplir la carte de candidature et de suivre les différentes étapes de traitement des demandes soit sur le portail ou à travers les courriels des candidats. Les candidats ont ainsi pu remplir et certifier électroniquement les cartes de candidatures auprès des services concernés des délégations régionales du ministère. Les candidats libres ont aussi imprimé le récépissé de dépôt en deux exemplaires, et déposé le dossier de candidature, dûment rempli et assorti des documents requis et du récépissé de dépôt de la carte de candidature électronique, auprès des services concernés des délégations régionales.

L'année dernière, le nombre total des candidats ayant réussi les examens du baccalauréat au titre des sessions ordinaire et de rattrapage s'élevait à 194.221, soit un taux de réussite de 51,48%. Et ce sont 377.286 étudiantes et étudiants qui se sont présentés pour ces examens.

Quelque 47.193 étudiants ont réussi la session de rattrapage de 2013, soit un taux de 31,63 %. Les étudiants réguliers représentent 57,3% du taux général de réussite, contre 25,4 % pour les candidats libres. Ventilés par branches, les chiffres du ministère font ressortir un taux de réussite de 57,67% dans le pôle scientifique, soit 122.521 candidats, suivi des branches littéraires où le taux s'est établi à 43,47% pour 71.644 candidats. Le nombre des lauréats ayant eu des mentions assez bien, bien ou très bien est de 63.763, soit 32,83% de l'ensemble des candidats.

DATE 25/04/2014
N: 3158

AUJOURD'HUI LE MAROC

PAGE:DOSSIER

Formation supérieure

Plus de 50% des lycéens souhaitent poursuivre leurs études à l'étranger

L'étranger fascine encore et toujours nos jeunes. D'après les résultats des enquêtes menées par le groupe l'Etudiant Marocain en 2013, plus de 50% des lycéens interrogés ont exprimé le souhait de poursuivre leurs études à l'étranger. «*Ce choix demeure judicieux si on considère les apports d'un séjour d'études à l'étranger à la fois en termes de qualité des études, mais aussi d'autonomie et de mixture culturelle que l'étudiant acquiert à l'international. Toutefois, bien se renseigner est un préalable au choix de la bonne destination*», indique Mohcine Berrada, président-directeur général du Groupe l'Etudiant Marocain. Par ailleurs, ces enquêtes ont également permis de relever une nouvelle tendance auprès des lycéens marocains. «*En effet, et à côté des cibles traditionnelles de nos étudiants, d'autres pays s'imposent comme de nouveaux pôles de formation d'excellence, notamment en Asie et en Europe de l'Est. Nous éditions à ce propos un Guide des études à l'étranger qui décortique plus de 30 systèmes d'enseignement à travers le monde, et qu'élèves, étudiants et parents peuvent consulter pour les aider à se décider en toute connaissance de cause*», annonce M. Berrada. Universités prestigieuses, classes préparatoires, écoles d'ingénieurs, de commerce et de gestion... ce sont là les principales formations à l'étranger qui séduisent le plus les bacheliers marocains. On estime à 60.000 le nombre d'étudiants marocains qui partent annuellement à l'étranger pour poursuivre leurs études supérieures. Et près de la moitié des étudiants choisissent la France pour leurs études après le baccalauréat. En 2012, le nombre d'étudiants marocains a atteint 32.482, soit 11,3% du total des étudiants étrangers en France, devant les étudiants chinois (10,3%) et les Algériens (8,3%). «*Nous restons néanmoins convaincus que nos étudiants doivent penser à commencer leurs études supérieures au Maroc pour mieux se préparer à affronter l'expatriation à l'étranger qui n'est pas toujours facile à vivre pour des bacheliers partant à un très jeune âge*», conseille M. Berrada.

Avec le Maroc, la France veut consolider les liens en matière de formation. En février dernier, lors de sa visite, à Rabat, le ministre français de l'éducation nationale, Vincent Peillon, a affirmé que Paris et Rabat sont déterminés à renforcer davantage leur coopération bilatérale dans le domaine de l'éducation. S'exprimant lors d'une réception à la Résidence de France en présence de partenaires marocains, de la communauté éducative du réseau d'enseignement français et de chefs d'entreprises, M. Peillon a souligné

que «*le Maroc et la France ont un destin partagé et un avenir commun et sont ainsi appelés à œuvrer ensemble pour ouvrir aux jeunes générations des perspectives communes, qu'il s'agisse de l'enseignement des langues, notamment la langue française, ou des questions d'orientation scolaire, de formation professionnelle, d'ouverture des sections internationales du baccalauréat et d'évaluation des systèmes éducatifs*».

En effet, la France tient toujours à renforcer sa place en tant que destination privilégiée pour les étudiants africains francophones. D'ailleurs, elle compte créer un guichet unique pour que les étudiants et chercheurs puissent y accomplir facilement toutes leurs démarches. Aussi, 40.000 logements étudiants seront bâtis d'ici 2017 ; une part des 13.000 premiers logements sera affectée aux étudiants étrangers. La France pense que le renforcement de sa compétitivité passe par une ouverture du marché du travail à ces étudiants étrangers.

DATE 25/04/2014
N : 1112

LES ECO

PAGE:2

Le Maroc, futur pôle scientifique du continent

«*Sans un système éducatif performant, le Maroc ne peut pas réussir son entrée de plain-pied dans le processus de mondialisation*», a indiqué récemment le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi. Pour lui, le système actuel ne satisfait que 40 à 50% de la demande, ce qui est insuffisant. C'est dire l'urgence d'une réhabilitation de l'enseignement supérieur pour qu'il puisse jouer son rôle d'ascenseur social et d'accompagnateur de la dynamique économique que connaît le pays. La feuille de route mise en place par le ministère pour redonner à l'université marocaine son rôle de moteur de la croissance s'articule autour de plusieurs axes: la bonne gestion du secteur, la promotion de la recherche scientifique, l'amélioration de l'offre d'enseignement notamment en matière de langues, l'amélioration des prestations sociales aux étudiants, la révision des textes régissant le secteur et le développement d'une stratégie de coopération internationale. La consolidation des capacités d'intégration des lauréats universitaires dans le marché du travail figure parmi les priorités. Cela se fera à travers l'amélioration de la qualité de l'enseignement, le renforcement de la capacité d'accueil des établissements, la révision de la carte universitaire, et ce en reconsidérant les critères relatifs à la création et à l'accès aux universités, dans le cadre de la régionalisation élargie. «*Le Maroc peut devenir, à travers l'université, un moteur de la recherche et du développement, un pôle scientifique aux niveaux régional et continental*», souligne Lahcen Daoudi. Pour ce faire, il est nécessaire d'actualiser la stratégie nationale de la recherche scientifique et technologique, de renforcer les infrastructures en vue de valoriser la recherche et l'innovation, de mobiliser les ressources humaines, de motiver les enseignants-chercheurs. Cet ambitieux programme demande un financement adéquat. Le ministère de tutelle a pu mobiliser à cet effet une enveloppe budgétaire conséquente de l'ordre de 570 MDH. L'augmentation du montant des bourses et du nombre des étudiants bénéficiaires ainsi que le renforcement de la capacité d'accueil des universités, avec la contribution du secteur privé et des acteurs socio-économiques, fait partie des objectifs de cette stratégie. Le ministère vise également la consolidation des programmes de coopération mis en place avec les pays étrangers, l'établissement de nouveaux partenariats dans le domaine de la recherche scientifique, la promotion du partenariat régional dans le cadre de la coopération sud-sud et le renforcement de la mobilité des enseignants-chercheurs. La bonne gouvernance figure également en tête de liste des priorités du ministère à travers l'amélioration de la gestion des ressources humaines. Il faudra aussi veiller à favoriser l'utilisation des nouvelles technologies, renforcer l'indépendance de l'université et assurer la bonne gouvernance de l'enseignement supérieur privé et des cités universitaires. ●

DATE 25/04/2014 | AUJOURD'HUI LE MAROC | PAGE:DOSSIER
N: 3158

Formation professionnelle et marché de l'emploi

Une stratégie nationale attendue avant fin 2014

L'objectif derrière cette stratégie est de faciliter l'insertion professionnelle aux jeunes en faisant en sorte que la formation soit en phase avec le marché de l'emploi.

Avant la fin de l'année 2014, une nouvelle stratégie nationale pour l'adéquation entre la formation professionnelle et l'emploi devra être annoncée par le ministère de tutelle. L'objectif principal derrière l'élaboration de cette stratégie est de faciliter l'insertion professionnelle aux jeunes en faisant en sorte que la formation soit en phase avec le marché de l'emploi. Pour la mise en place de ce plan de relance, le ministère délégué à la formation professionnelle annonce qu'il travaille suivant une approche participative associant les différents ministères et organismes concernés ainsi que les industriels et le monde de l'entreprise.

Cette stratégie intervient après le constat fait par SM le Roi Mohammed VI, lors d'un discours à la Nation à l'occasion du 60ème anniversaire de la glorieuse Révolution du Roi et du Peuple, mardi 20 août 2013, au sujet de l'éducation et la formation. En ce qui concerne la formation professionnelle, SM le Roi Mohammed VI avait souligné la nécessité d'apporter plus de soutien et d'encouragement à ce secteur. *«De même, les travaux manuels et les professions techniques, dans leur acception la plus large, doivent être réhabilités. Il faut être fier de les pratiquer et de les maîtriser, comme le préconise, en substance, le Hadith de Notre Aïeul, le Prophète Sidna Mohammed-Paix et Salut sur Lui- : «Nul n'a jamais mangé meilleur aliment que celui provenant du travail de sa main»»*, a noté le Souverain.

Actuellement, la part des filles dans le système de formation professionnelle représente 42 % de l'effectif global des stagiaires en 2012-2013 et 45 % des lauréats. Et en termes d'encadrement pédagogique, le corps formateur est constitué de 33 % de femmes.

Pour relancer ce secteur, le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle vient d'initier une opération de qualification des filières de formation professionnelle privée, instituée par la loi 13.00, portant statut de la formation professionnelle privée. Ainsi, les établissements de formation professionnelle privée désireux de qualifier leurs filières de formation et répondant aux conditions prévues par les textes de loi, peuvent retirer, auprès de la délégation régionale ou du service extérieur de la formation professionnelle dans le ressort territorial duquel se trouve l'établissement, le dossier de demande de qualification, élaboré à cet effet, selon un communiqué du département de l'éducation. Il faut souligner que l'opération de qualification des filières a pour objectif de s'assurer de la conformité des filières de formation aux normes et conditions visées au cahier des charges fixant les conditions et la procédure d'attribution des autorisations d'ouverture et d'exploitation des établissements de formation professionnelle privée.

Le but étant de promouvoir la qualité des formations dispensées en vue d'une meilleure adéquation de ces formations aux besoins et aux mutations du marché de l'emploi, selon la même source. Il s'agit également de préserver les intérêts des stagiaires, en les informant régulièrement, par les services de la Formation professionnelle, sur les filières qui répondent aux normes et de préparer les conditions d'accréditation des établissements de la formation professionnelle privée, instituée par la loi précitée n° 13.00.

DATE 25/04/2014
N: 3158

AUJOURD'HUI LE MAROC

PAGE:DOSSIER 1/2

Une évolution des effectifs de 9 % par rapport à la rentrée 2013-2014

Interview de Larbi Bencheikh

Directeur général de l'OFPPT

ALM: Quels conseils donneriez-vous aux élèves souhaitant poursuivre une formation professionnelle ? Et comment bien choisir sa filière ?

Larbi Bencheikh: Je tiens d'abord à leur dire que la formation professionnelle n'est plus un pis aller, une voie dans laquelle on s'engage faute de mieux. Bien au contraire, c'est la voie de l'avenir! La formation professionnelle ouvre aujourd'hui bien des horizons, comme en témoignent les taux d'insertion largement satisfaisants des lauréats de l'OFPPT, et qui je rappelle, varient de 75 à 100% selon les filières. Je recommande aux jeunes de saisir l'occasion de la campagne d'information et d'orientation que nous organisons au niveau de tous nos établissements et aussi dans les lycées, les collèges..., en partenariat avec le MEN et les académies régionales, pour rencontrer nos conseillers en orientation. Ces conseillers accueillent, informent et orientent les jeunes sur les filières les plus adaptées à leur potentialité. En effet, nous ne nous contentons pas d'être une boîte d'enregistrement des demandes des jeunes : nous leur assurons le conseil et l'orientation vers les formations les mieux indiquées à leurs cursus et aptitudes. Ils pourront ainsi faire des choix de filière réfléchis, basés à la fois sur leurs prérequis et leur penchant pour un secteur d'activité, ou un métier donné, pour de plus grandes chances d'insertion professionnelle.

Où en êtes-vous dans la réalisation du Plan de développement à l'horizon 2017?

L'année 2014 constitue la 4ème tranche du Plan de développement de l'OFPPT pour la formation d'un million de jeunes à l'horizon 2017, et qui vise à accompagner l'essor économique de notre pays,

par une offre de formation adaptée aux besoins des entreprises et des opérateurs économiques. Afin d'atteindre ces objectifs, l'OFPPT continue à élargir son dispositif pour doter l'économie nationale de compétences nécessaires dans les secteurs porteurs. En effet, au cours de cette année, l'OFPPT a prévu la formation de 370.000 jeunes au titre de la rentrée 2014-2015. Ce développement de l'offre de formation est accompagné par un vaste programme de renforcement de la qualité de la formation, d'un chantier de réorganisation et de modernisation, notamment la régionalisation de l'OFPPT pour une formation de proximité.

Quels sont les axes de l'offre de formation 2014-2015 ?

Comme je viens de l'annoncer, le dispositif de formation a été renforcé pour offrir 370.000 places pédagogiques, soit une évolution des effectifs de 9 % par rapport à la rentrée 2013-2014.

Le maintien de cette cadence de développement vient en accompagnement des besoins en ressources qualifiées des secteurs prioritaires et des grands programmes économiques nationaux: PNEI dont la 2ème phase vient d'être annoncée et qui table sur la création de 500.000 emplois à l'horizon 2018, le Plan Maroc Vert, les stratégies transport et logistique, la Vision 2020, Rawaj, les énergies renouvelables.... Le réseau des établissements de l'OFPPT sera porté à 336 par la création de 7 établissements sectoriels dont l'Ecole de formation dans les métiers du BTP Settat, 2 instituts dédiés aux métiers de l'automobile à Casablanca et Salé, l'Institut de formation dans les matériaux de construction à Tamesna, un établissement dédié au tourisme à Temara, le Complexe de formation dans les métiers des nouvelles technologies de l'information, de l'offshoring et de l'électronique- Oujda...

Quel bilan faites-vous des contrats spéciaux de formation ?

Permettez-moi d'abord de rappeler que le système des CSF, malgré les nombreuses réformes subies, demeure inefficace et que peu d'entreprises marocaines y font appel ; seules les grandes entreprises en bénéficient. Ceci nous amène à penser qu'un sérieux problème se pose au niveau de l'efficacité même du système quant à la prise en compte des besoins en formation continue des entreprises, principalement ceux des PME/PMI. Ce constat doit être au cœur de toute réforme de la gouvernance des CSF, dont nous sommes les premiers demandeurs et ce, depuis 2008. Actuellement, les travaux de la commission tripartite (Etat, CGEM, syndicat) sont toujours en cours, pour l'adoption d'un projet de décret portant les dispositions de la nouvelle gouvernance qui maintiendra le tripartisme souhaité par tous. En attendant cette réforme, notre dernier comité de gestion a avalisé un assouplissement des procédures actuelles permettant le traitement des dossiers avec plus de célérité et d'aisance.

Nous ne nous contentons pas d'être une boîte d'enregistrement des demandes des jeunes nous leur assurons le conseil et l'orientation vers les formations les mieux indiquées à leurs cursus et aptitudes

DATE 25/04/2014
N : 7163
LIBÉRATION
PAGE:4

Des équipements informatiques pour des écoles à Fkih Ben Salah

Des équipements informatiques ont été distribués récemment au profit de cinq écoles primaires à Fkih Ben Salah, lors d'une rencontre de sensibilisation en présence de la ministre déléguée auprès du ministre de l'Energie, des Mines, de l'Eau et de l'Environnement, chargée de l'Environnement, Hakima El Haiti.

"Les élèves d'aujourd'hui seront les ingénieurs et les décideurs de demain qui réaliseront des projets de développement durable. Ceci requiert que l'ensemble des acteurs concernés œuvrent pour leur sensibilisation et leur éducation à la protection de l'environnement et pour l'intégration de cette culture dans le système éducatif", a dit Mme El Haiti.

Et de relever que cette opération de distribution d'équipements informatiques au profit d'élèves de cette province s'inscrit justement dans le cadre d'un programme de sensibilisation à la protection de l'environnement qui touchera l'ensemble des villes du Maroc.

Ce programme, a expliqué Mme El Haiti, fait partie de la stratégie de développement durable qui sera présentée en septembre prochain et qui prévoit de doter les établissements d'enseignement d'équipements informatiques et d'ouvrages de sensibilisation à la protection de l'environnement, ainsi que des opérations de reboisement et la création de clubs de l'environnement.

Selon la ministre déléguée, ce programme vise notamment à enraciner chez les élèves le sens de la responsabilité à l'égard de l'environnement et à renforcer les compétences des enseignants dans ce domaine.

Dans le même ordre d'idées, le délégué du ministère de l'Education nationale à Fkih Ben Salah, Mohamed Chemmi, a indiqué que cette opération a pour objectif d'inculquer aux élèves les principes de respect de l'environnement, notamment des espaces verts.

Cette cérémonie a été marquée par la présence du gouverneur de la province de Fkih Ben Salah, Noureddine Ouabbou, du président du conseil municipal de la ville, Mohamed Moubdii, ainsi que du directeur de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation.